



الفصل

1 الذكاء الواحد والذكاءات المتعددة

الاجابات فى نهائية الملف

١. "لا تحاول أن تبحث عن الوجه الآخر لأي شخص .. حتى لو كنت متأكداً بأنه سيّء يكفي أنه احترمك و أظهر لك الجانب الأفضل منه .. "

تشير العبارة السابقة لأحد ذكاءات جاردنر ......

أ الاجتماعي ب البصري ج الشخصي د اللغوي

٢. "الجهل بالذات من أسوأ أنواع الجهل والبحث عنها عمل من أنبل الأعمال وأنفعها "

تشير العبارة السابقة لأحد ذكاءات جاردنر ......

أ الاجتماعي ب البصري ج الشخصي د اللغوي

٣. "تعبير الفرد عن مشاعر الفرح أو الحزن بإصدار بعض الأصوات .. "

تشير العبارة إلى أحد أنواع الذكاءات عند جاردنر وهو الذكاء ....

أ البدني ب الذاتي ج النغمي د التفاعلي

. يقول "أكتافيو باث "أنا يا صديقي كما تعلم سجيتي لم تتغير فأنا اجتماعي منعزل أخالط البشر من كل صنف ثم أهرب من الجميع باحثًا عن نفسي.

تشير المقولة إلى أحد أنواع الذكاءات عند جاردنر وهو الذكاء ....

أ العلمي ب اللغوي ج الشخصي د الاجتماعي

التأقلم المستمر للعلاقات الداخلية مع الظروف الخارجية لدي الإنسان والحيوان بفضل القدرات الذهنية والوجدانية " تشير العبارة إلى أحد مفاهيم الذكاء وهو المفهوم ....

أ الاجتماعي ب النفسي ج الفلسفي د البيولوجي

٦. يقول ألبرت أينشتاين : المثقفون يأتون لحل المشاكل بعد وقوعها، والعباقرة يسعون لمنعها قبل أن تحدث. تشير المقولة إلى أحد أنواع الذكاءات عند جاردنر وهو الذكاء ....

(أ) الحركي (ب) اللغوي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

٧. " في حين يتعيَّن علينا أن نتعلَّم القراءة والكتابة، فإنَّ الناس يُولدون بالفعل بقدرةٍ طبيعية على الرَّسم. "
تشير القدرة في العبارة السابقة لأحد الذكاءات عند جاردنر وهو الذكاء ....

(أ) الحركي (ب) اللغوي (ج) الشخصي (د) البصري

٨. " أحتاج أن أمارس مهارة جديدة بدلا من مجرد القراءة عنها أو مشاهدة فيديو لها، حتى اكتسب تلك المهارة. "
تشير المقولة إلى أحد أنواع الذكاءات عند جاردنر وهو الذكاء ....

(أ) الاجتماعي (ب) الحركي (ج) الموسيقي (د) المنطقي

٩. يقول وليم شكسبير: الرجل الذي لا تكمن فيه الأحاسيس والنغمات الجميلة لا يمكن الوثوق به) تشير المقولة إلى الذكاء ....

(أ) اللغوي (ب) الشخصي (ج) المنطقي (د) الموسيقى

١٠. " شخص يستطيع استخدام قدراته الذهنية السليمة والقيام بالتصرفات المناسبة في المواقف المختلفة " يجسد المثال السابق مفهوم الذكاء عند ......

(أ) أرسطو (ب) سبيرمان (ج) نورمان (د) جاردنر

١١. " القدرة على إدراك المتشابهات والعلاقات الرياضية بين الرموز "
يشير ذلك إلى مفهوم الذكاء عند ....

(أ) أرسطو (ب) سبيرمان (ج) نورمان (د) وكسلر

١٢. يقول الشاعر عنتر بن شداد: " يا عبْلَ قُومي انظُري فِعْلي وَلا تَسَلي عني الحسودَ الذي ينبيكِ بالكذبِ "
يجسد بيت الشعر السابق أحد الذكاءات عند " جاردنر " ، هو الذكاء........

(أ) الشخصي (ب) اللغوي (ج) الاجتماعي (د) البصري المكاني

١٣. يقول د/ إبراهيم الفقي: " ليس الواقع سوى إدراك، فلو أردت تغيير واقع حياتك ابدأ بتغيير إدراكك " ..
تجسد المقولة أحد ذكاءات جاردنر، هو الذكاء..........

(أ) الشخصي (ب) اللغوي (ج) الاجتماعي (د) البصري المكاني

١٤. إذا تمكنت من معرفة من يتحدث معك على هاتفك المحمول رغم أنه يتحدث إليك من رقم مجهول
فانت تتميز بخصائص الذكاء ....عند جاردنر .

(أ) اللغوي (ب) الرياضي (ج) الموسيقي (د) الاجتماعي

١٥. يقول هشام قرداحي " لا أصدق أنني كسرت الرقم القياسي العالمي في سباق الركض .. كل ما أردته أن أعدو أسرع من عقارب الساعة ...
تجسد المقولة السابقة وجود نوعين من ذكاءات جاردنر وهما ....

(أ) الشخصي والبصري (ب) الجسمي والشخصي
(ج) الاجتماعي واللغوي (د) الرياضي والشخصي

٢٧. ذكاء يتضمن الحساسية للنماذج والعلاقات في البناء التقريري والافتراضي وغيرها من نماذج التفكير المجرد. يجسد ذلك مفهوم الذكاء ....

أ) البصري ب) اللغوي ج) الشخصي د) المنطقي

٢٨. طلب معلم التاريخ من الطلاب دراسة خرائط مصر أثناء الاستعمار ليتعرفوا على مظاهر التغير، يساعد سلوك المعلم مع طلابه في تنمية الذكاء ....

أ) الرياضي ب) الاجتماعي ج) البصري د) الحركي

٢٩. يقول "المنفلوطي" يحسبك من الذكاء أن تعرف مقدار نفسك" تجسد المقولة أحد الذكاءات عند جاردنر وهو الذكاء ....

أ) اللغوي ب) الاجتماعي ج) الرياضي د) الشخصي

٣٠. " قدرة الفرد على الموائمة والانسجام مع البيئة الخارجية .. "هذه العبارة تشير إلى المفهوم .... للذكاء

أ) الفلسفي
ب) الاجتماعي
ج) البيولوجي
د) النفسي

٣١. يقول أحد الحكماء: " البقاء ليس للأقوى أو أكثر ذكاء من الأجناس، لكنه للأكثر تجاوباً وتكيفاً مع التغيير. " تشير العبارة السابقة إلى المفهوم........................... للذكاء.

أ) الفلسفي ب) البيولوجي ج) الاجتماعي د) النفسي

٣٢. سبب سرعة تكيف الإنسان مع البيئة الخارجية أكثر من الكائنات الأخرى .. يرجع إلى مفهوم الذكاء عند ....

أ) أرسطو ب) تيرمان ج) سبنسر د) وكسلر

٣٣. الرحالة الذين يستمتعون بركوب البحر هم أشخاص لديهم القدرة على الخيال ولديهم حس في إدراك الجهات. تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

أ) اللفظي ب) الفراغي ج) التفاعلي د) الرياضي

٣٤. يقول باولو كويلو: " إننا لا نعرف أنفسنا حقًا إلا حين نتجاوز حُدودنا بالذات " . " تجسد المقولة أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

أ) الاجتماعي ب) المنطقي ج) الشخصي د) اللغوي

٣٥. كان أفلاطون من أقدر الشخصيات على تقدير أفكاره ومشاعره وبالتالي تنظيم حياته بشكل ناجح. تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

أ) الجسمي ب) الاجتماعي ج) الرياضي د) الشخصي

٣٦. للوصول إلي البراهين الهندسية لابد أن تتحلي بأحد أنواع الذكاءات عند جاردنر وهو الذكاء.........

أ) اللغوي ب) البصري ج) المنطقي د) الشخصي

٣٧. حدثني صديقي عن نفسه" أنني أسلى أصدقائي بالفكاهات وذلات اللسان المقصودة واستمتع بقراءة اللوحات الإعلانية بدلا من التفرج على المدينة" . يتمتع صديقي بنوعين من ذكاءات جاردنر وهما الذكاء .....

أ) المنطقي والبصري ب) الاجتماعي واللغوي ج) الحركي والشخصي د) البصري واللغوي

١٦. يعد "تشارلي تشابلن" من أشهر ممثلين السينما الصامتة ، وعرفت شخصيته بالمتشرد أو الصعلوك. تتسم هذه الشخصية بأحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ......

(أ) الاجتماعي (ب) الحركي (ج) البصري (د) المنطقي

١٧. القدرة على إدراك التتابع الزمني والتوقيت وخطوط الطول الرئيسية على الخرائط . تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

(أ) البصري المكاني (ب) المنطقي الرياضي (ج) الاجتماعي (د) اللغوي

١٨. تنغيم الكلمات وفق إيقاع واضح، وتحويل الدروس إلى أناشيد يسهم في تنمية الذكاء........

(أ) الشخصي (ب) العلمي (ج) الاجتماعي (د) الموسيقي

١٩. " تصرف دوما بحيث تكون نتائج فعلك متوافقه مع فكرك حول استدامة الحياة البشرية على الأرض يشير ذلك مفهوم الذكاء عند ....

(أ) تيرمان (ب) وكسلر (ج) سبيرمان (د) أرسطو

٢٠. " يظهر بعض الطلاب في المرحلة الإعدادية قدرات خاصة في مجال برمجة الحاسوب" . تشير العبارة إلى امتلاك الطلاب أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

(أ) اللغوي (ب) المنطقي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

٢١. " القدرة على تمثيل المعلومات المكانية وترجمتها على الورق في صورة مخططات" تشير العبارة إلى الذكاء..

(أ) الفراغي (ب) الحركي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

٢٢. تقول لصديقك (لا أقتنع بكلماتك المضللة فتعبيراتك تنطق بها جوارحك) هذا يعنى أنك تمتلك أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

(أ) الشخصي (ب) المنطقي (ج) الاجتماعي (د) الحركي

٢٣. " القدرة على تشكيل الفراغات والتخيل الذي ستؤول إليه الأشياء" تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

(أ) البصري (ب) الجسمي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

٢٤. " القدرة على أداء المهام البدنية واستخدام تعبيرات الوجه في التعبير عن الأفكار والأحاسيس." تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

(أ) الشخصي (ب) الاجتماعي (ج) الحركي (د) الرياضي المنطقي

٢٥. يطلب منى أصدقائي المشورة كما أنى لا أجد حرج في أن أطلب المساعدة من أصدقائي عند وقوعي في مشكلة تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

(أ) الشخصي (ب) المنطقي (ج) الاجتماعي (د) الحركي

٢٦. يقول" سمير" لدى إرادة قوية وأتمتع باستقلالية و دائماً ما أحتفظ بمذكرات يومية لأحداثي. تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

(أ) اللغوي (ب) الشخصي (ج) الرياضي (د) الحركي

٣٨. شخص يستمتع بالفوازير ويتخيل الأرقام والأعمدة بسهولة في الذهن ويشرح الأشياء بشكل مترابط ومنظم . فهو يتمتع بالذكاء ....

(أ) المنطقي (ب) اللغوي (ج) الموسيقى (د) الاجتماعي

٣٩. " حدثني صديقي أن الكتب تمثل له أهمية أكثر من أي وسيلة أخرى في جمع معلوماته بل أنه يفضلها عن وسائل الإعلام المرئية " . تشير العبارة إلى أن صديقي يتمتع بالذكاء ....

(أ) المنطقي (ب) اللغوي (ج) البصري (د) الاجتماعي

٤٠. تمتع الفرد بجودة التعبير وقراءة لغة البدن واستخدام اللباقة في علاقته بالآخرين . تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

(أ) الاجتماعي (ب) اللغوي (ج) المكاني (د) الجسمي الحركي

٤١. " وجدت الأم دفتراً لإبنها مكتوب به موعد الانتهاء من مذاكرة مواده الدراسية وأنه يحلم بالحصول على ٩٧٪ ليلتحق بكلية الإعلام " .. هذا يعني أنه يتمتع بالذكاء ....

(أ) الشخصي (ب) المنطقي (ج) الاجتماعي (د) الحركي

٤٢. يرى جاردنر أن هنالك ذكاءان أكثر ارتباطاً بالمجال المدرسي وهما ....

(أ) الشخصي والاجتماعي
(ب) المنطقي واللغوي
(ج) الاجتماعي والموسيقى
(د) الحركي والبصري

٤٣. يقول " بنتر " الذكاء هو قدرة الفرد علي الموائمة علي نحو سليم مع المواقف الجديدة في الحياة " تشير العبارة السابقة إلى المفهوم .... للذكاء

(أ) الفلسفي (ب) البيولوجي (ج) الاجتماعي (د) النفسي

٤٤. قسم (بينيه) الذكاء إلى نوعين: نشاط الذكاء الذي يبدو في قدرة الفرد على الموائمة، ومستوي الذكاء الذي يبدو في القوة التكيفية " تشير العبارة السابقة إلى المفهوم .... للذكاء .

(أ) الفلسفي (ب) البيولوجي (ج) الاجتماعي (د) النفسي

٤٥. يقول روبن شارما: " في بعض الأحيان النجاح ليس اتخاذ القرار الصحيح، بل في اتخاذ القرار " . تشير العبارة السابقة لخصائص الذكاء..........

(أ) الاجتماعي (ب) اللغوي (ج) الحركي (د) الشخصي

٤٦. " سمير طالب بكلية الآداب يقوم بتنظيم حفلات السمر داخل معسكر بكليته ويستعرض أمام أصدقائه في حل الكلمات المتقاطعة .. تشير العبارة إلى امتلاك سمير نوعين من ذكاءات جاردنر وهما ......

(أ) البصري والشخصي (ب) الحركي واللغوي (ج) الاجتماعي واللغوي (د) المنطقي والش

٤. " من أقوال " باولو كويلو " إن الوسيلة الوحيدة لاتخاذ القرار الصحيح هو الاعتراف بالقرار الخاطئ " العبارة السابقة إلى سمة من سمات الذكاء ....

(أ) الاجتماعي (ب) اللغوي (ج) الحركي (د) الشخصي

٤٨. قام العالم " بسكال " بقياس الضغط الجوي من خلال عدة تجارب شملت أعلى سطح كنيسة وسفح جبل وأعلى قمة جبل . تشير العبارة السابقة إلى سمة من سمات الذكاء ....

أ الرياضي ب الحركي ج اللغوي د الشخصي

٤٩. استطاع علماء الجبر استخدام بعض الرموز الجبرية التي تعبر عن العلاقات بين الأشياء .. هذه العبارة تشير إلى الذكاء بالمعنى ....

أ الاجتماعي ب النفسي ج البيولوجي د الفلسفي

٥٠. يقول " اينشتاين " أجري التحقيقات التي تثبت فرضية وضعتها سابقًا وأستمتع بحلّ الأحجيات والتعامل مع المعضلات العلمية وفهمها . تشير المقولة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

أ اللغوي ب الموسيقى ج الرياضي د الحركي

٥١. يتميَّز بيتهوفن - بميوله الروحانيَّة والعاطفية أكثر من غيره وكان أقدر على أداء الإيقاعات وتأليفها وتقديرها واستيعابها . تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

أ اللغوي ب الموسيقى ج الرياضي د الحركي

٥٢. يؤكد صديقي أنه يستطيع أن يعرف أن بيت الشعر موزوناً أم لا و أنه أثناء الاستذكار دائماً ينقر بأصابعه أو يصفر أو يهمهم .. نستخلص من العبارة أن صديقي يمتلك أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

أ اللغوي ب الموسيقى ج الرياضي د الحركي

٥٣. شخص يستطيع الخوض في أماكن غير مألوفة دون الاستعانة بمتقصي أثر . فهو يتمتع بالذكاء ....

أ البصري ب اللغوي ج الشخصي د الاجتماعي

٥٤. يقول " جورج برنارد شو " الشخص الذكي حقا لا يخطو أي خطوة إلا بعد أن يحسب لها ألف حساب " تشير المقولة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

أ المنطقي ب الشخصي ج البصري د الاجتماعي

٥٥. " يتضمن أحد ذكاءات جاردنر عدة مجالات جوهرية منها فرض الفروض والإختبارات وطرح الأسئلة السقراطية " تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

أ اللغوي ب الرياضي ج الشخصي د الاجتماعي

٥٦. " نستدل على الإنسان العاقل من الإنسان المعتوه الذي يعاني من تخلف عقلي من خلال ما للسلوك من غاية " .. هذه العبارة تشير إلى مفهوم الذكاء عند..........

أ جاردنر ب سبيرمان ج وكسلر د تيرمان

٥٧. قال وزير بريطانيا السمين لتشرشل لبرنارد شو النحيف: من يراك يا شو يظن بأن بريطانيا في أزمة غذاء! فقال: ومن يراك يعرف سبب الأزمة " . يوضح الموقف السابق سمة من سمات الذكاء ...

أ الشخصي ب الاجتماعي ج اللغوي د البصري

٥٨. يقول " ستيف جوبز " ضع قائمة بالأفكار والأشياء التي يحتاج عملها سرعة في الوقت وسرعة في اتخاذ القرار ثم إقفز فوراً من النافذة لتبدأ بها . تشير العبارة السابقة لكيفية تنمية الذكاء ...

أ الاجتماعي ب اللغوي ج الحركي د الشخصي

٥٩. " من سمات المعلم القائد أن يجيد الإستماع ويتفهم طبائع طلابه و مشاعرهم " تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

(أ) الفردي (ب) الاجتماعي (ج) اللغوي (د) المنطقي

٦٠. يري (ثورنديك) أن الذكاء يتكون من تلك القدرات التي تبدو في التعامل مع الناس، والتفاعل والتوافق معهم " تشير العبارة السابقة إلى المفهوم .... للذكاء ؛

(أ) الفلسفي (ب) البيولوجي (ج) الاجتماعي (د) النفسي

٦١. أكل إعرابي عند أمير وكان شرهاً ..

فقال الأمير: ما لك تأكل الخروف كأن أمه نطحتك؟

فرد الأعرابي: وما لك تشفق عليه كأن أمه أرضعتك. يجسد هذا الموقف تمتع "الأعرابي" بأحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ...

(أ) الرياضي (ب) الاجتماعي (ج) اللغوي (د) الشخصي

٦٢. " الذكاء الذي يعتمد على الرموز اللغوية ومعاني الأشياء لا على ذواتها المادية" يفسر مفهوم الذكاء عند ...

(أ) سبيرمان (ب) تيرمان (ج) وكسلر (د) جاردنر

٦٣. عندما نطلب من الطفل ان يقوم بتوصيل الصور في الجانبين أي من العمود (أ) إلي العمود (ب) فهذا يشير لمفهوم الذكاء عند ....

(أ) نورمان (ب) وكسلر (ج) سبيرمان (د) تيرمان

٦٤. هو مجموعة من المهارات والقدرات التي تمكن الشخص من حل مشكلاته المتنوعة. يشير الى مفهوم الذكاء عند ....

(أ) جاردنر (ب) وكسلر (ج) سبيرمان (د) تيرمان

٦٥. عندما يدرك الفرد معاني الحق والجمال والخير بطريقة ذهنية صحيحة يجسد ذلك مفهوم الذكاء عند....

(أ) تيرمان (ب) سبيرمان (ج) وكسلر (د) جاردنر

٦٦. القدرة على حفظ الإتزان في الطوارئ وسط الاضطرابات وتجنب الذعر هي العلامات الحقيقية للقيادة تشير المقولة السابقة إلى الذكاء ....

(أ) الحركي (ب) اللغوي (ج) المكاني (د) الاجتماعي

٦٧. " دخلت امرأة عجوز على السلطان سليمان القانوني تشكو إليه جنوده الذين سرقوا لها ماشيتها بينما كانت نائمه . فقال لها السلطان كان عليك أن تسهري على مواشيك و لا تنامي . فأجابت العجوز: ظننتك ساهراً علينا يا مولاي فنمت مطمئنه البال ."يجسد الموقف السابق إلى تمتع المرأة العجوز بالذكاء ....

(أ) المنطقي (ب) اللغوي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

٦٨. قدرة طفل الابتدائي على ترتيب الأحداث التاريخية وفقا لتواريخها من الأقدم إلى الأحدث، يشير الى تميزه بالذكاء ....

(أ) الاجتماعي (ب) الموسيقي (ج) الحركي (د) المنطقي

٦٩. من أقوال نعوم تشومسكي: إذا كنت لا تؤمن بحرية التعبير للناس الذين تري أنهم أقل منك، فأنت لا تؤمن بها على الإطلاق، تشير المقولة إلى ضرورة امتلاك أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

(أ) الاجتماعي (ب) الشخصي (ج) الحركي (د) المنطقي

٧٠. يقول هتلر " أن العبقري يكون لديه القدرة علي جعل المعارضين له كما لو كانوا عائلة واحدة " تشير المقولة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

(أ) المنطقي (ب) اللغوي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

٧١. يقول " إينشاتين " الفكرة في إنني لست فائق الذكاء كل ما في الأمر إني أقضي وقتا أطول في حل المشاكل . تشير المقولة إلى مفهوم الذكاء عند .....

(أ) سيبرمان (ب) تيرمان (ج) جاردنر (د) وكسلر

٧٢. " إذا تمكنت من حساب المسافة من محافظتك إلي محافظة أخرى بإستخدام مقياس رسم الخريطة واختيار أفضل الطرق التي تختصر الزمن فانت تتميز بنوعين من ذكاءات جاردنر وهما ....

(أ) اللغوي والرياضي (ب) البصري والمنطقي (ج) الموسيقي والبصري (د) الحركي والشخصي

٧٣. يقول نابليون بونابرت " جبان واحد في جيشي، أشد خطراً علي من عشرة بواسل في جيش الأعداء" " تشير المقولة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

(أ) المنطقي (ب) اللغوي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

٧٤. " يمتلك البعض الفصاحة الاستدلالية وفيها يطلب من المشاركين استخدام مجموعة من الكلمات لها نفس المعنى" تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

(أ) اللغوي (ب) الرياضي (ج) الشخصي (د) الموسيقى

٧٥. يمتلك البعض القدرة على استخدام مهارات التفكير الناقد والتعليل والاستنتاج، التقصي والبحث العلمي ويعد ذلك دليلا على امتلاك الذكاء ....

(أ) اللغوي (ب) الرياضي (ج) الحركي (د) البصري

٧٦. يقول " الاسكندر المقدوني " لا أخاف من جيش من الأسود يقوده خروف، بل أخاف من جيش من الخراف يقوده أسد. " تشير المقولة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

(أ) البصري المكاني (ب) المنطقي الرياضي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

٧٧. " البعض يستمتع بمشاهدة الأفلام المتحركة والشرائح وغيرها من العروض المرئية . يدل ذلك على أنهم يتمتعون بالذكاء:.....................

(أ) الفراغي (ب) المنطقي الرياضي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

٧٨. القدرة على حل أنماط متباينة من المشكلات الشخصية والبيئية والاجتماعية يشير ذلك إلي مفهوم الذكاء عند ....

(أ) نورمان (ب) سبيرمان (ج) فرويد (د) جاردنر

٧٩. الحكمة القائلة: إن الذكاء الحقيقي يكمن في استثمار القوة الكامنة في النفس البشرية.. تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .....

(أ) المنطقي الرياضي (ب) اللغوي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

٨٠. كان الرئيس السادات قائداً عظيما نجح في تحقيق نصر أكتوبر العظيم كما كان له مذكرات وضعت في كتاب سماه "البحث عن الذات" تشير العبارة إلى نوعين من الذكاءات عند جاردنر وهما ....

(أ) جسمي ورياضي (ب) لغوي و اجتماعي (ج) اجتماعي وشخصي (د) موسيقي ولغوي

٨١. يشبه أفلاطون النفس البشرية بعربة يجرها جوادان هما الشهوة والغضب ولهما قائد هو العقل تشير العبارة السابقة إلى المفهوم.......................... للذكاء.

(أ) بيولوجي (ب) اجتماعي (ج) الفلسفي (د) نفسي

٨٢. إمكانيات متعددة تنسجم معا لتنتج أداء متميز بكل فرد وهي قابلة للزيادة بالتدريب، يشير ذلك إلى مفهوم الذكاء عند ....

(أ) جاردنر (ب) سبيرمان (ج) نورمان (د) فرويد

٨٣. الطالب الذي يتصف بقدرة فكرية على التصور، وله أفكار جريئة، وكثير الأسئلة، ودائم التفكير، ويحبّ العمل بواسطة العلاقات والقيام بالتصنيف.. يكون متميزا بالذكاء ....

(أ) البصري (ب) العلمي (ج) الاجتماعي (د) اللغوي

٨٤. نظرية الذكاءات عند جاردنر تتجنب ربط الكفاءات الذهنية بالعوامل الوراثية التي تسلب كل إرادة للتربية وهذا يعني أنها ترى أن ....

(أ) الذكاءات تتعدد عند الفرد (ج) الذكاءات قابلة للنمو
(ب) الذكاءات مستقلة (د) الذكاءات متفاعلة معا

٨٥. يعني القدرة على إنتاج وتأويل مجموعة من العلامات المساعدة على نقل معلومات لها دلالة، يشير إلى مفهوم الذكاء ....

(أ) الحركي (ب) الشخصي (ج) الاجتماعي (د) اللغوي

٨٦. كتب – طه حسين – مؤلفاً يجسد فيه حياته بطريقة إبداعية" تشير العبارة على تفوقه في نوعين من الذكاءات وهما الذكاء...

(أ) الاجتماعي والشخصي (ب) الشخصي واللغوي
(ج) اللغوي والاجتماعي (د) الحركي واللغوي

٨٧. يقول ستيفن هوكينغ" إن الذكاء هو القدرة على التكيف مع التغيير.. " تشير المقولة إلى المفهوم .... للذكاء

(أ) النفسي (ب) البيولوجي (ج) الاجتماعي (د) الفلسفي

٨٨. يوجد العديد من الأشخاص يستمتعون بتنفيذ أعمال بأيديهم كأعمال البناء والتشييد وطرق تعلمهم تكون من خلال تنفيذ الأعمال بدلاً من القراءة أو السمع. هؤلاء يتميزون بالذكاء ......

(أ) اللغوي (ب) الموسيقى (ج) الرياضي (د) الحركي

٨٩. القدرة على لعب دور الزعامة والتنظيم والتواصل والوساطة والمفاوضات. يشير إلى خصائص أصحاب الذكاء......

أ) الرياضي ب) الحركي ج) الاجتماعي د) الموسيقى

٩٠. "القدرة على إدراك أمزجة الآخرين والحساسية للإيماءات والاستجابة لها بطريقه إجرائيه " تشير العبارة إلى الذكاء ....

أ) الشخصي ب) الاجتماعي ج) جسم حركي د) اللغوي

٩١. ذكاء يمكن تنميته من خلال اشتراك الطلاب في مجموعات لجمع معلومات حول موضوع من موضوعات التعلم تشير العبارة إلى الذكاء........

أ) الشخصي ب) الاجتماعي ج) رياضي د) اللغوي

٩٢. "تدريب طفلك على ممارسة ألعاب العقل والتدريب على التقدير والتخمين وتعلم برامج جديدة في الكمبيوتر" بذلك أنت تعمل على تنمية ذكاءه ....

أ) البصري ب) اللغوي ج) الشخصي د) المنطقي

٩٣. شخص يتمتع باستنباط الصور الذهنية ورسم التفاصيل واكتشافها، فضلاً عن الإحساس الشخصي بالجماليات.. هذا يعنى أن لديه درجة مرتفعة من الذكاء ....

أ) المكاني ب) المنطقي ج) الشخصي د) الجسمي

٩٤. يقول د/ جابر عبد الحميد جابر إن نظرية الذكاءات المتعددة ليست نظرية أنماط تحدد الذكاء الذي يلائم شخصا، بل أنها نظرية عن الأداء الوظيفي المعرفي . وهذا يعنى أن الذكاءات ....

أ) قابلة للنمو ب) يمتلكها فرد دون غيره

ج) تكون بدرجات متفاوتة د) متساوية لدى الأفراد

٩٥. يقول توفيق الحكيم "ليس العقل ما يميز الإنسان عن الحيوان ولكن الضمير " يختلف هذا مع أقوال .... في الذكاء

أ) أرسطو ب) سبيرمان ج) تيرمان د) وكسلر

٩٦. يقول نيل غيمان "أتقمص دور الأعمى عندما أرى زلة شخص لا أود خسارته، أؤمن أن الأخطاء لا تنقص الود لكنها تبني الحواجز. يشير هذا القول لأحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ......

أ) الشخصي ب) الاجتماعي ج) الموسيقى د) اللغوي

٩٧. يقول شاكر عبد الحميد "الإبداع لابد له من إعداد ومران وتدريب مستمر كي يصير الفرد قادراً على بلورة أفكاره وتحقيقها في مجال معين " تدل هذه المقولة على أحد أفكار جاردنر عن الذكاءات ....

أ) تعددية الذكاء ب) قابلية الذكاء للنمو ج) ثبات الذكاء د) أحادية الذكاء

٩٨. يقول أرسطو "يجب أن تثق بنفسك، فإذا لم تثق بنفسك فمن يثق بك ؟ "يشير هذا القول لأحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ......

أ) الشخصي ب) الاجتماعي ج) الموسيقى د) اللغوي

٩٩. يقول هيرقليطس "الشيء الوحيد الثابت في الحياة هو التغيير المستمر "هذا التغيير يتطلب من الشخص امتلاك أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

(أ) الشخصي (ب) الاجتماعي (ج) الموسيقى (د) اللغوي

١٠٠. يقول تولستوي "لا يوجد إنسان ضعيف بل يوجد إنسان يجهل مواطن قوته " تشير العبارة لأحد أنواع الذكاءات عن جاردنر وهو الذكاء ....

(أ) الشخصي (ب) الاجتماعي (ج) الموسيقى (د) اللغوي

١٠١. يقول هوراس "احتفظ لخططك في الحياة بقدر كافٍ من المرونة يسمح لك بالتعامل مع مختلف الظروف والتغيرات والأشخاص " تجسد المقولة نصيحة عند تنمية أحد ذكاءات جاردنر وهي ....

(أ) الشخصي (ب) الاجتماعي (ج) الموسيقى (د) اللغوي

١٠٢. يقول أينشتاين "نقدر القيمة الحقيقية للإنسان بدرجة سيطرته على ذاته " تشير العبارة لأحد أنواع الذكاءات عن جاردنر وهو الذكاء ....

(أ) الشخصي (ب) الاجتماعي (ج) الموسيقى (د) اللغوي

١٠٣. "الإنسان حينما يطبق القانون يسمو على الحيوان وحينما يبتعد عن القانون والعدالة ينحط ويصبح أقل من الحيوان " من أقوال............ في الذكاء

(أ) أرسطو (ب) سبيرمان (ج) تيرمان (د) وكسلر

١٠٤. "الذكاء الإنساني يتضمن أنماطً و أشكالاً مختلفة من العمليات العقلية " . تشير العبارة إلى ....

(أ) المفهوم التقليدي للذكاء (ب) المفهوم القديم للذكاء
(ج) مفهوم الذكاءات المتعددة (د) مفهوم الذكاء العام

١٠٥. الذكاء هو إمكانيه تتعلق بالقدرة على تشكيل النواتج في سياق خصب و موقف طبيعي . يشير إلى مفهوم الذكاء عند ....

(أ) سبيرمان (ب) وكسلر (ج) جاردنر (د) تيرمان

١٠٦. " مدرس يستخدم استراتيجية التمثيل أو لعب الأدوار في عرض الدرس لبعض طلابه " . تشير العبارة إلى واحد من ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

(أ) الشخصي (ب) المنطقي (ج) الاجتماعي (د) الحركي

١٠٧. "الدنيا مسألة حسابية، خذ من اليوم عبرة ومن الأمس خبرة، اطرح منها التعب والشقاء واترك الباقي لرب السماء" .. تجسد المقولة السابقة نوعين من الذكاءات عند جاردنر، هما.......

(أ) المنطقي والشخصي (ب) الاجتماعي والرياضى
(ج) المنطقي واللغوي (د) الشخصي واللغوي

١٠٨. يقول "ألبرت أينشتاين"، «العلامة الحقيقة للذكاء ليست المعرفة وإنما التخيل الذي يمنحك قدرة وضع الفروض العلمية " تشير العبارة إلى واحد من ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

(أ) المنطقي (ب) اللغوي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

١٠٩. يقول "إبراهيم الفقي" "عندما تبنى الأحاسيس على منطق معين يكون القرار أفضل، لكن لو أتت الأحاسيس في المقدمة فهنا تكون الخطورة" تشير المقولة إلى واحد من ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

أ الرياضي　ب اللغوي　ج الشخصي　د الموسيقي

١١٠. "إن الوقت قد حان للتخلص من المفهوم الكلي للذكاء ذلك المفهوم الذي يقيسه المعمل العقلي" يشير إلى هذا الرأي إلى فكر ....

أ تيرمان　ب سبيرمان　ج كسلر　د جاردنر

١١١. يقول "ناثانيل براندن" "التقدير الذاتي الضعيف هو السبب الأساسي وراء معظم السلوكيات السلبية" تشير العبارة إلى وجود ضعف في الذكاء ....

أ الشخصي　ب الاجتماعي　ج الموسيقى　د اللغوي

١١٢. "عندما يقوم العلماء بدراسة فيروس كورونا المنتشر وإيجاد اللقاح والعلاج المناسب له بعد تفكير دقيق وتجارب عديده يكونوا قد حققوا الغاية من هذا العمل" يشير ذلك إلى مفهوم الذكاء عند ....

أ تيرمان　ب سبيرمان　ج وكسلر　د أرسطو

١١٣. شخص يحب قراءة كتب التنمية البشرية بصفة عامة، وقراءة كتب علم النفس بصفة خاصة هذا الشخص يريد أن ينمي لديه الذكاء..........

أ اللغوي　ب المنطقي　ج الشخصي　د الاجتماعي

١١٤. "تأمل المشروع قبل رسم مخططه على الورق والفطنة في أعمال الإنارة والملاحة البحرية" هذه العملية تتطلب امتلاك أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

أ الجسمي　ب البصري　ج الرياضي　د الشخصي

١١٥. "استخدام الألوان المختلفة للكتابة عن المراحل التاريخية المتمايزة في التاريخ الإغريقي وعرضها كمحتوي بياني" تجسد العملية السابقة نوعين من الذكاءات عند جاردنر، هما......

أ المنطقي والشخصي　ب الفراغي والرياضي

ج الحركي واللغوي　د الشخصي واللغوي

١١٦. عندما يقوم الشخص بإستخدام خياله في تجسيد أبطال رواية أدبية فإنه بذلك يستخدم أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

أ منطقي رياضي　ب موسيقي　ج جسدي حركي　د بصري مكاني

١١٧. يقول أندريه جيد "تحتاج إلى البراعة كي تتكلم ولكنك تحتاج إلى الذكاء كي تصغي" أي نوع من ذكاءات جاردنر تحتاجه كي تصغي ...

أ الرياضي　ب الاجتماعي　ج مكاني　د اللغوي

١١٨. "الأشخاص الذين يجيدون لعبة الشطرنج" من أكثر الناس امتلاكاً للذكاء ....

أ بصري مكاني　ب لغوي لفظي　ج جسدي حركي　د موسيقى

١١٩. سئل الملك فيصل كي يُحرجُ، نرى لحيتك سوداء وشعر رأسك أبيض ؟ فقال: شعر رأسي نبت قبل لحيتي بعشرين سنة "يوضح الموقف السابق أحد خصائص الذكاء .... عند جاردنر.

أ) الشخصي ب) الاجتماعي ج) اللغوي د) البصري

١٢٠. من أقوال (بيتهوفن) " ليس من شيء أثقل من أن تضطر للاعتراف لنفسك بأخطائك " تجسد العبارة السابقة طريقة لتنمية أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

أ) الشخصي ب) الاجتماعي ج) الموسيقى د) اللغوي

١٢١. يؤكد ثورنديك أن "الذكاء هو نتيجة لعمل الجهاز العصبي ويؤدي وظيفته بصورة كلية ".. هذه العبارة تشير الى معنى الذكاء بالمفهوم.

أ) الفلسفي ب) السوسيولوجي ج) البيولوجي د) السيكولوجي

١٢٢. "إذا استطاع الإنسان التغلب على شهواته وعواطفه استطاع أن يتصف بالحكمة ".. هذه العبارة تشير إلى الذكاء بالمعنى.

أ) النفسي ب) الفلسفي ج) البيولوجي د) الاجتماعي

١٢٣. "إن لكل شئ حقيقة يكشفها العقل وراء العوارض المحسوسة وغاية العلم هو إدراك الماهيات".. هذه العبارة تجسد مفهوم الذكاء بالمعنى ....

أ) البيولوجي ب) النفسي ج) الاجتماعي د) الفلسفي

١٢٤. "يمتلك الإنسان قدرة أكثر من الكائنات الأخري على تعلم السلوكيات المعقدة .. هذه العبارة تشير إلى الذكاء من المنظور ....

أ) السيك لوجي ب) البيولوجي ج) الفلسفي د) الاجتماعي

١٢٥. يقصر جاريت الذكاء في "القدرة على النجاح في المدرسة " هذه العبارة تتعارض مع رؤية ....

أ) أرسطو ب) جاردنر ج) تيرمان د) سبيرمان

١٢٦. "العقل والقلب وجهان لعملة واحدة لا غنى لكليهما، فالعقل بحاجة للعاطفة لتحقيق الإحساس والعاطفة بحاجة للعقل لكبح جماح أهوائه. تتناسب هذه العبارة مع المفهوم .... للذكاء

أ) الفلسفي ب) الاجتماعي ج) البيولوجي د) النفسي

١٢٧. يري سبنسر أن "الوظيفة الرئيسية للذكاء هي تمكين الإنسان من التكيف الصحيح مع بيئته المعقدة والدائمة التغير" تشير العبارة السابقة إلى المفهوم .... للذكاء

أ) الفلسفي ب) البيولوجي ج) الاجتماعي د) النفسي

١٢٨. طلب معلم الرياضيات من طلابه أن يذكر كل منهم الكلية التي يريد أن يلتحق بها فكانت إجابة أحد الطلاب بأنه غير قادر على التحديد، يعنى ذلك أن هذا الطالب يعانى من ضعف في الذكاء ....

أ) الاجتماعي ب) الشخصي ج) الرياضي د) اللغوي

١٢٩. شخص لديه القدرة على الاستمتاع بالألغاز. فهو يتمتع بالذكاء ....

أ) المنطقي ب) اللغوي ج) الموسيقى د) الاجتماعي

١٣٠. "أهم شيء في التواصل مع الناس هو القدرة على سماع كل ما لا يقولونه." تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

ⓐ المنطقي ⓑ الشخصي ⓒ البصري ⓓ الاجتماعي

١٣١. يقول أحمد الشقيري "لن يأتي أحد ويطرق بابك ليمنحك يوماً جميلاً، أنت من يجب أن تصنع السعادة لنفسك وتعمل لتفوز بالأجمل" تشير المقولة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

ⓐ المنطقي ⓑ الشخصي ⓒ البصري ⓓ الاجتماعي

١٣٢. يقول ويل سميث " عندما تجاهلت أخطائك لم أكُن مغفلاً ولكن لا أريد أن أخسرك!." تشير المقولة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

ⓐ المنطقي ⓑ الشخصي ⓒ البصري ⓓ الاجتماعي

١٣٣. "أشخاص يفضلون التعلم من خلال الكلمات و لذا نجدهم يفضلون حضور المحاضرات و يحبون النقاش و رواية القصص على الآخرين. هؤلاء يتميزون بالذكاء ......

ⓐ الحركي ⓑ الشخصي ⓒ اللغوي ⓓ الاجتماعي

١٣٤. "القدرة على خلق تمثلات مرئية للعالم في الفضاء وتكييفها ذهنياً وبطريقة ملموسة، كما يمكّن صاحبه من إدراك الاتجاه„ تجسد العبارة مفهوم أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ......

ⓐ الموسيقى ⓑ الشخصي ⓒ المنطقي ⓓ البصري

١٣٥. "أشخاص يحبون القيم المجردة والرجوع للأصل في فهم وتحليل الأمور. هؤلاء يتميزون بالذكاء ....

ⓐ المنطقي ⓑ الشخصي ⓒ اللغوي ⓓ الاجتماعي

١٣٦. "أشخاص يفضلون التحدث بالنسب المحددة و استخلاص المبادئ العامة التي تحكم أمر معين و كأنهم علماء في مجالات مختلفة. هؤلاء يتميزون بالذكاء ....

ⓐ البصري ⓑ المنطقي ⓒ الموسيقى ⓓ الاجتماعي

١٣٧. "قد تكون الذكاءات مستقلة من الناحية التشريحية إلا أنها متعاونة في حل ما يواجه الإنسان من معضلات" تمثل المقولة وجهة نظر ......

ⓐ تيرمان ⓑ وكسلر ⓒ سيبرمان ⓓ جاردنر

١٣٨. يقول "برنارد شو" إذا تفوهت بالعديد من التلميحات فأنت رئيس وزراء وإن دونتها تكون شكسبير .... مما يجسد خصائص الذكاء

ⓐ المنطقي الرياضي ⓑ البصري المكاني ⓒ اللغوي ⓓ الشخصي

١٣٩. "عندما ينظر الطفل إلى السحب في السماء ويتخيل تشكيلات الصور المختلفة لهذه السحب" فإن هذا الطفل يمتلك أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء........

ⓐ الجسدي ⓑ الفضائي ⓒ التفاعلي ⓓ اللفظي

١٤٠. "يعد الإنفعال بالآثار العاطفية لبعض العناصر الموجودة في البيئة الخارجية والتي تتمثل أحياناً في ضجيج سمعي "... هذه العبارة تشير إلى الذكاء ....

(أ) البصري (ب) الاجتماعي (ج) الحركي (د) النغمي

١٤١. يقول (المتنبي) على صانع القرار ألا يتخذ أي قرار إلا إذا اكتملت أمامه المعلومات" تشير المقولة السابقة لسمة من سمات الذكاء ....

(أ) الاجتماعي (ب) اللغوي (ج) الحركي (د) الشخصي

١٤٢. القدرة على إدراك التتابع الزمني والتوقيت وخطوط الطول الرئيسية علي الخرائط. تتفق العبارة مع تعريف الذكاء عند ....

(أ) تيرمان (ب) سبيرمان (ج) كسلر (د) جاردنر

١٤٣. الحجاج بن يوسف الثقفي حاكم العراق "هو معلم أولاد سابق كان يتميز بقوة بلاغته وتعبيره فامتلك أهل العراق " تشير العبارة إلى نوعين من الذكاءات عن جاردنر هما ......

(أ) الشخصي واللغوي (ب) الاجتماعي والشخصي (ج) الحركي والبصري (د) الاجتماعي واللفظي

١٤٤. عند قيامك بعمل تلخيص وعرض لنشرة الأخبار على أفراد أسرتك بدون تغير محتوى النشرة الأساسي فإن هذا يعد بمثابة تطبيق عملي للذكاء........

(أ) المنطقي (ب) الشخصي (ج) اللغوي (د) الاجتماعي

١٤٥. يتفق الإنسان مع الحيوان في الدوافع الحيوية من أقوال .... في الذكاء

(أ) أرسطو (ب) سبيرمان (ج) تيرمان (د) وكسلر

١٤٦. "القدرة على معرفة دوافع الناس ومقاصدهم وكيفية أدائهم لأعمالهم والبراعة في إدارة الخلاف "تجسد العبارة أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

(أ) الشخصي (ب) الاجتماعي (ج) جسم حركي (د) اللغوي

١٤٧. "القدرة على تمييز الشعور بالسعادة والألم وبالتالي يصبح الفرد مشتركاً أو منسجماً من موقف ما".. تشير العبارة إلى مفهوم الذكاء ....

(أ) الشخصي (ب) الاجتماعي (ج) رياضي (د) اللغوي

١٤٨. "القدرة على التعرف على الوجوه، وإبراز التفاصيل، وإدراك المجال وتكوين تمثل عنه،، تجسد العبارة أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

(أ) الموسيقى (ب) الشخصي (ج) البصري (د) المنطقي

١٤٩. "القدرة على استبطان الفرد لأفكاره وإنفعلاته والوعي بحالته المزاجية " تشير العبارة إلى مفهوم الذكاء...

(أ) الشخصي (ب) الاجتماعي (ج) رياضي (د) اللغوي

١٥٠. "العقل السليم في الجسم السليم " تؤكد هذه العبارة أن ذكاءات جاردنر ....

(أ) قابلة للنمو (ب) مطلقة وثابتة (ج) متفاعلة ومترابطة (د) مستقلة ومنفصلة

١٥١. " توجد بعض الخلافات وحالات الطلاق تذهب لدار الإفتاء لسؤال عن الأحكام الشرعية ويتحاورون مع أحد علماء الدين، ، يجب أن يتصف هذا العالم بالذكاء ....
(أ) البصري (ب) الحركي (ج) الاجتماعي (د) الموسيقي

١٥٢. " البحارة في وسط البحار يهتدون إلي طريقهم من بين عدد كبير من الطرق، وذلك بفضل النجوم وبفضل حركات مراكبهم على الماء " يعد ذلك دليلا على تفوقهم في الذكاء ......
(أ) الحركي (ب) الشخصي (ج) المنطقي (د) البصري

١٥٣. طلب معلم التاريخ من أحد طلابه رسم خطا بيانياً لتوضيح العلاقة بين تطور الأحداث وتقدم الصناعة في مصر، ، بذلك يعمل المعلم على تنمية نوعين من الذكاءات ....
(أ) المنطقي والحركي (ب) الحركي والاجتماعي (ج) الاجتماعي والبصري (د) المنطقي والبصري

١٥٤. " يتوقع جاردنر أن بعض الناس بسبب التفاعل المستمر بين الاستعداد البيولوجي و المران المبكر يستطيعون تطوير ذكاءات معينه أكثر من غيرهم " .. تشير العبارة إلى أن ذكاءات جاردنر ....
(أ) قابله للنمو (ب) متعددة (ج) منفصلة (د) مترابطة

١٥٥. " مجموعة من الإمكانيات العقلية الموروثة أكثر من أنها نتيجة لتفاعل خصائص الفرد مع بيئته و نظم التربية " .. تشير العبارة إلى ....
(أ) مفهوم الذكاء المعاصر (ب) مفهوم الذكاء التقليدي
(ج) مفهوم الذكاءات المتعددة (د) الذكاء اللغوي

١٥٦. القدرة التي يمكن تنميتها من خلال إجراء البحوث عن موضوعات مثل أهداف علم النفس والدوافع والعوامل المحببة للشخصية " تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....
(أ) رياضي (ب) اللغوي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

١٥٧. قدرة تضم مهارات فيزيائية نوعية أو محددة كالتآزر والمرونة والاستطالة اللمسية " تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....
(أ) الشخصي (ب) الاجتماعي (ج) الجسم حركي (د) الرياضي المنطقي

١٥٨. " قدرة يتسم أصحابها بحب رواية القصص، كما أن لهم قدرة كبيرة على تذكر الأسماء والأماكن والتواريخ والأشياء القليلة الأهمية، ، يجسد ذلك سمات أصحاب الذكاء ....
(أ) الحركي (ب) الشخصي (ج) الاجتماعي (د) اللغوي

١٥٩. يقول:- (جورج إليوت) "إذا كانت نظرية داروين صحيحة فإنها لن تحط من شأن الإنسان .. هي ببساطة سوف ترفع عالم الحيوان كله إلى التحلي بكرامة تاركة الإنسان متقدماً بالقدر الذي هو فيه اليوم. "يتفق هذا مع أقوال .... في الذكاء
(أ) أرسطو (ب) سبيرمان (ج) تيرمان (د) وكسلر

١٦٠. يقول سمير: "أنا موظف عند نفسي أو على الأقل فكرت جدياً في البدء في مشروعي التجاري الخاص، يعنى ذلك أنه يتمتع بقدر عال من الذكاء ....
(أ) الحركي (ب) الشخصي (ج) الاجتماعي (د) المنطقي

١٦١. "أشخاص لديهم ذاكرة فوتوغرافية للأحداث والأمور و يفضلون الوظائف التي تتطلب قدرة عقلية للتخيل" .هؤلاء يتميزون بالذكاء ....

Ⓐ المنطقي Ⓑ الفراغي Ⓒ اللغوي Ⓓ الشخصي

١٦٢. "قد يُصاب بعض الأشخاص بالفزع عندما يُدعون لحضور حفلٍ جماعيٍ واجتماع يضمّ الكثير من الأشخاص الغرباء، وهذا الشعور الذي ينتابهم يحدث نتيجة ضعف لنوع من ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

Ⓐ المنطقي Ⓑ اللغوي Ⓒ الاجتماعي Ⓓ الشخصي

١٦٣. "القدرة على تكوين نموذج عقلي لعالم المكان وأداء المهام بالتحويلات المعتمدة على هذا النموذج . تشير العبارة لمفهوم الذكاء ....

Ⓐ البصري المكاني Ⓑ الرياضي المنطقي Ⓒ الشخصي Ⓓ الاجتماعي

١٦٤. "قدرة عضوية لها أساس في التكوين الجسمي والفروق بين الأفراد فيها ترجع إلى الوراثة "تجسد العبارة مفهوم الذكاء من المنظور ....

Ⓐ البيولوجي Ⓑ الذكاء الاجتماعي Ⓒ النفسي Ⓓ الأرسطي

١٦٥. ميز سبينسر بين مظهرين رئيسيين للحياة العقلية وهو الجانب المعرفي والجانب الوجداني وهذا ما يتفق مع ....

Ⓐ الذكاء الأرسطي Ⓑ البيولوجي Ⓒ الاجتماعي Ⓓ النفسي

١٦٦. "استعانت إدارة حضانة "الدري "بالطين الصلصال والعجائن وغيرها من الخبرات التي تتطلب اللمسية. لتنمية أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

Ⓐ الشخصي Ⓑ البصري Ⓒ الاجتماعي Ⓓ الحركي

١٦٧. "قدرة خلايا المخ على التعامل مع الظروف والعوامل المحيطة بشكل مناسب والقيام بأداء وظائفها المختلفة بدقة باستخدام أساليب وميكانيكيات مختلفة. "تجسد العبارة مفهوم الذكاء من المنظور ....

Ⓐ البيولوجي Ⓑ النفسي Ⓒ الأرسطي Ⓓ الذكاء الاجتماعي

١٦٨. "مجمل القدرات الذهنية، التي تتيح للشخص ملاحظة واستنباط ووضع العديد من الفروض الضرورية للسيرورة المتبعة لإيجاد الحلول للمشكلات... تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

Ⓐ الاجتماعي Ⓑ المنطقي Ⓒ الشخصي Ⓓ البصري

١٦٩. "الطالب الذي يتعلم عملية الضرب الحسابية ليس أذكى من الطالب الذي يجد صعوبة في تعلمها. كل ما يحتاجه الطالب الثاني هو اعتماد أسلوب مختلف عن الطالب الأول وقد يتفوق في مجالات أخرى عن الأول مثل الرياضة أو الموسيقى أو قد يكون مفهومه للرياضيات أعمق لما هو متعارف عليه "يجسد المثال السابق ....

Ⓐ رؤية تيرمان لمفهوم الذكاء Ⓑ نظرية الذكاءات المتعددة
Ⓒ رؤية سبيرمان لمفهوم الذكاء Ⓓ النظرة التقليدية للذكاء

مشاعر المتعة والألم. تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

أ) الحركي ب) الشخصي ج) الاجتماعي د) اللغوي

١٧١. "أجد أنني من الصعب أن أجلس ساكناً لفترات طويلة من الزمن" تشير العبارة إلى أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

أ) الموسيقي ب) مكاني ج) اجتماعي د) العضلي

١٧٢. رأى رجل ..امرأة فقال لها: كم أنت جميلة!

فقالت له: ليتك جميل لأبادلك نفس الكلام!

فقال لها: لا بأس اكذبي كما كذبتُ! يجسد هذا الموقف تمتع "الرجل" بأحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء .

أ) الرياضي ب) الاجتماعي ج) اللغوي د) الشخصي

١٧٣. يقول "مايك ابراشوف" "الصعود إلي الأعلى ليس أمراً سهلاً فأنت تسير عكس الجاذبية الأرضية، وهذه الجاذبية تشبه الذكاء من حيث أنه ....

أ) مادي ب) ملموس ج) مرئي د) معنوي

١٧٤. "الاستبطان أحد مناهج البحث المستخدمة في علم النفس يقوم فيه الفرد بتأمل ما بداخله من مشاعر وأحاسيس ليصف لنا ما يشعر به" يحتاج هذا المنهج عند استخدامه أن يمتلك الشخص المستبطن نوعين من ذكاءات جاردنر وهما ....

أ) اللغوي والبدني ب) الاجتماعي والفراغي ج) الرياضي والشخصي د) الشخصي واللغوي

١٧٥. القدرة على التفكير الرمزي للعلاقات بين مجموعات تجمعها خصائص معينة .. هذه العبارة تشير إلى معنى الذكاء عند ....

أ) جاردنر ب) سبيرمان ج) وكسلر د) تيرمان

١٧٦. يقول اباشي كاتاناندا "وحده الإنسان الذي إخترق أعماقه الخاصة، له القدرة على الاكتشاف والعثور على عمق الآخر" تجسد المقولة أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

أ) الحركي ب) اللغوي ج) الشخصي د) المكاني

١٧٧. يقول د/مصطفي محمود: "الدبلوماسي هو الرجل الذي يحدثني وهو يكرهني فأظن أنه يحبني" .. تجسد المقولة أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

أ) الاجتماعي ب) المنطقي الرياضي ج) الشخصي د) اللغوي

١٧٨. "فسر ثورانديك الذكاء على أنه وصلات وروابط عصبية تصل بين خلايا المخ فتألف شبكة متصلة وبقدر عدد هذه الروابط بقدر ما يكون الإنسان ذكي" يتفق هذا مع أحد مفاهيم الذكاء وهو المفهوم ....للذكاء

أ) الأرسطي ب) البيولوجي ج) الاجتماعي د) النفسي

١٧٩. "كل حي يشارك الجمادات في أمور، وكل إنسان يشارك الحيوان في أمور .. لكن الإنسان يتميز عن الحيوان غير الناطق والجماد والنبات بالقوة الفكرية، ولا يكون إنسانا إلا بها" يتفق هذا مع أقوال .... في الذكاء

أ) أرسطو ب) سبيرمان ج) تيرمان د) وكسلر

١٨٠. الذكاء الذي يمكن المتعلمين بأن يتحملوا مسئولية أكبر فيما يتعلق بحياتهم **هو الذكاء ....**

(أ) الشخصي (ب) الاجتماعي (ج) رياضي (د) اللغوي

١٨١. "أحد أهم الذكاءات المتعددة في ثقافتنا التي تمكننا من تكوين ادراكتنا الشخصية و فهمها و يساعد على تكوين وتمييز الكلمات بالنظر أو الصوت وبالنسبة للبعض باللمس" **تشير العبارة لأحد ذكاءات جاردنر** وهو الذكاء ....

(أ) اللغوي (ب) الموسيقي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

١٨. "القدرة على إدراك علاقات السبب والنتيجة واستخدام الكمبيوتر وتوليد فرضيات لحل المشكلات وبناء العلاقات المجردة" **تشير الى مفهوم الذكاء ....**

(أ) اللغوي (ب) الرياضي المنطقي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

١٨. أشخاص لديهم القدرة على التخيل فيما يخص الهياكل ويهتمون بالتفاصيل في اللوحات الفنية ، **هؤلاء يتميزون بالذكاء ....**

(أ) المنطقي (ب) الشخصي (ج) الفضائي (د) الاجتماعي

١٨. تقول "ساندي" أحب قراءة الكتب والدورات التي تتحدث عن تطوير الذات وآرائي تختلف عن آراء من هم في عمري . **تشير المقولة لواحد من ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....**

(أ) اللغوي (ب) الاجتماعي (ج) العلمي (د) الشخصي

١. "يقول "كريم" أستمتع بالعمليات المركبة وبرمجة الكمبيوتر ومعالجة الموضوعات بجمع الأدلة ووضع الإفتراضات" **تشير المقولة لواحد من ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....**

(أ) البصري (ب) اللغوي (ج) الشخصي (د) المنطقي

١. إذا كنت تحب وضع الأشياء في أصناف وتحب التخمين وتقتنع من خلال الإحصائيات **فأنت تتمتع بالذكاء ....**

(أ) البصري (ب) اللغوي (ج) الشخصي (د) المنطقي

١. يعد الإدريسي من مؤسسي علم الجغرافيا ، **لذلك يعد من المتميزين في الذكاء ....**

(أ) البصري (ب) العلمي (ج) الاجتماعي (د) الشخصي

١. ينظر للذكاء على أنه الوحدة التحليلية التكاملية للنشاط العقلي الإدراكي والإنفعالي الذي يساعد الفرد على مواجهة مطالب البيئة المحيطة ، تشير العبارة السابقة إلى المفهوم .... للذكاء.

(أ) الاجتماعي (ب) الفلسفي (ج) البيولوجي (د) النفسي

. تصور يعترف باختلافاتنا الذهنية وبالأساليب المتناقضة الموجودة في سلوك الذهن البشري، **يشير ذلك إلى مفهوم ......**

(أ) نسبة الذكاء (ب) الذكاء العام (ج) الذكاءات المتعددة (د) الذكاء الواحد

١٩٠. ... مع النفس واستخدام هذا الفهم للتصرف والتفاعل الكفء في الحياه **تشير الى مفهوم الذكاء..........**

(أ) الشخصي (ب) الاجتماعي (ج) رياضي (د) اللغوي

١٩١. "قدرة الفرد على التعرف على مخاوفه و دوافعه و رسم نموذج فعال لشخصيته و الاستفادة من امكانياته و معلوماته في تطوير ذاته" . **تشير العبارة السابقة لواحد من ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....**

(أ) التفاعلي (ب) النغمي (ج) الفردي (د) التصوري

١٩٢. شخص يستمتع بالألغاز التي تعتمد على الملاحظة . **فهو يتمتع بالذكاء ....**

(أ) المنطقي (ب) الشخصي (ج) البصري (د) الحركي

١٩٣. القدرة على تخيل الأمور بطريقة ثلاثية أبعاد "هي دليل على أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

(أ) الحيزي (ب) العاطفي (ج) المنطقي (د) الداخلي

١٩٤. أعطيت "أشرقت" لوحة مفاتيح لجهاز كمبيوتر للكتابة عليها وكانت الأحرف قد طمست على هذه اللوحة وعلى الرغم من ذلك استطاعت أن تعرف أماكن الأحرف بسهولة " **تشير العبارة السابقة امتلاك أشرقت أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....**

(أ) حركي جسدي (ب) بصري مكاني (ج) لغوي لفظي (د) منطقي رياضي

١٩٥. يقول شكسبير: "لا جمالاً مثل الذي نراه في عينيَ المرأة ... إن الكلمات التي تقولها المرأة بعينها تحتاج إلى عدة قواميس" . **تشير العبارة السابقة إلى امتلاك " المرأة " أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....**

(أ) الحركي (ب) الشخصي (ج) الاجتماعي (د) المنطقي

١٩٦. يقول شكسبير: "لا جمالاً مثل الذي نراه في عينيَ المرأة ... إن الكلمات التي تقولها المرأة بعينها تحتاج إلى عدة قواميس" . **تشير العبارة السابقة إلى امتلاك "من يفهم عينيَ المرأة" أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ...**

(أ) الحركي (ب) الشخصي (ج) الاجتماعي (د) المنطقي

١٩٧. **يقول اميل سيوران** "النقد تفسير خاطئ ومعكوس: ينبغي أن تتم القراءة من أجل فهم الذات، لا من أجل فهم الآخر." **تدعوا المقولة لضرورة تنمية أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....**

(أ) التفاعلي (ب) الشخصي (ج) اللغوي (د) المنطقي

١٩٨. **يقول الصياد الماهر** "حين أضع الطعم لصيد الغزلان لا أطلق السهام على أول ظبي يأتي ليتشممه بل انتظر إلى أن يأتي القطيع بأكمله" . **تجسد المقولة السابقة أحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....**

(أ) اللغوي (ب) المنطقي (ج) الحركي (د) الشخصي

١٩٩. **يقول شارلي شابلن:** "لكي تعيش عليك أن تتقن فن التجاهل" .. **تمثل المقولة السابقة دعوة إلى استخدام الإنسان الذكاء..........**

(أ) المنطقي الرياضي (ب) الاجتماعي (ج) اللغوي (د) الشخصي

٢٠٠. يصنف لاعبوا الشطرنج انهم قد يكونوا أذكياء في نوعين محددين من أنواع الذكاء ......

(أ) الرياضي واللغوي (ب) الشخصي والموسيقي (ج) البصري والاجتماعي (د) الرياضي والفراغي

٢٠١. قدرة الصم والبكم على استخدام لغة الإشارة لتوصيل ما يريدون من أفكار إلى الآخرين . يدل على تمتعهم بأحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

(أ) البصري المكاني (ب) البدني العضلي (ج) الرياضي المنطقي (د) الموسيقي

٢٠٢. تقول الزوجة لزوجها "دعنا نشاهد الشمس لحظة الغروب فهي لوحة فنية طبيعية" تتمتع الزوجة بالذكاء........

(أ) المنطقي الرياضي (ب) البصري المكاني (ج) اللغوي (د) الشخصي

٢٠٣. المتسلق الجيد يركز على هدفه ولا ينظر إلى الأسفل حيث المخاطر التي تشتت الذهن - هذه المقولة تعبر عن الذكاء........

(أ) الرياضي (ب) الحركي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

٢٠٤. أقبل جحا على قرية فرد عليه أحد أفرادها قائلاً: لم أعرفك يا جحا إلا بحمارك .....
فقال جحا: الحمير تعرف بعضها! يجسد هذا الموقف تمتع "جحا" بأحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ...

(أ) الرياضي (ب) الاجتماعي (ج) اللغوي (د) الشخصي

٢٠٥. يقول الدري "الإنسان ما يتبع كلمة أنا ... فتأمل ما بداخلك تصل حيث تريد" تشير العبارة إلى تمتع الفرد بالذكاء..........

(أ) المنطقي الرياضي (ب) اللغوي (ج) الشخصي (د) الاجتماعي

٢٠٦. يصف الأب ابنه بأنه يستطيع أن يجد طريقه بصفه عامة في المناطق غير المألوفه، نستنتج من ذلك تفوق الطفل في الذكاء ....

(أ) الرياضي (ب) الاجتماعي (ج) الجسمي (د) البصري

٢٠٧. هو القدرة على تحليل المشكلات و القدرة على التقصي والتعليل و الاستنتاج والتفكير الناقد . . يجسد مفهوم الذكاء ....

(أ) المنطقي (ب) الحركي (ج) الاجتماعي (د) اللغوي

٢٠٨. عند مراقبة طفلك وجدت أنه يستخدم تعبيرات وجهه كثيرا في التعبير عن أفكاره و يحب الرقص . أدركت انه يتمتع بالذكاء ....

(أ) الرياضي (ب) الحركي (ج) الشخصي (د) الموسيقى

٢٠٩. "شخص يرى لديه القدرة على رؤية أشكال واضحة عندما يغمض عينه و يرى الأحلام تنبض بالحياة و كأنه يشاهد فيلماً ." تجسد العبارة الذكاء ......

(أ) المنطقي (ب) المكاني (ج) الحركي (د) الشخصي

٢١٠. "أشخاص يحبون العمل بمفردهم و التركيز العالي في أداء مهامهم ويكرهون المقاطعة أثناء أعمالهم ولديهم حس عالي للكمال والمثالية . . هؤلاء يتميزون بالذكاء.........

(أ) المنطقي (ب) الفردى (ج) اللغوي (د) التفاعلي

٢١١. يقول " غاندي " من السهولة فهم نوايا و دوافع و رغبات الآخرين مما مكنني من التعاون مع غيري " .. تشير المقولة لأحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

(أ) العاطفي (ب) المنطقي (ج) الفراغي (د) الفردى

٢١٢. "يقول إيمانويل كانط "إفعل بحيث يمكن لمسلمة إرادتك أن تصح دائما، وفي الوقت نفسه مبدأ تشريع عام." .. تشير المقولة لأحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

(أ) الرياضي (ب) الاجتماعي (ج) الجسمي (د) الشخصي

٢١٣. أراد رجل إحراج المتنبي ..

فقال له: رأيتك من بعيد فظننتك امرأةً!!

فقال المتنبي: وأنا رأيتك من بعيد فظننتك رجلا! يجسد هذا الموقف تمتع " المتنبي "بأحد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ....

(أ) الرياضي (ب) الاجتماعي (ج) اللغوي (د) الشخصي



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١. يقول شيلز ديفيز "التقدم في العمر الزمني لكن التقدم في المستوى فهو اختياري" يشير ما تحته خط إلى مفهوم .....

أ) النمو ب) التعلم ج) النضج د) الذكاء

٢. "العقاب يشكل تحفيزاً سلبياً، فإن ما يتعلمه المتعلم بالخوف و الألم أو الضجر ينساه بسرعة كبيرة" تشير العبارة السابقة إلى أحد قوانين التعلم وهو قانون.........

أ) التمرين ب) الأثر ج) التهيؤ د) الانطفاء

٣. "المبدأ الأساس في هذه النظرية يدعى بـالنمط وينص على أننا نتعرف على الأشكال بعد تنظيمها للمنبهات التي تصبح نمط أبسط وأكثر تنظيماً من ذي قبل وبصورة كلية" تجسد العبارة رؤية .... في التعلم.

أ) ثورنديك ب) كوهلر ج) بافلوف د) واطسون

٤. "الحركات الناجحة الموصلة إلى الهدف هي التي يكررها الكائن الحي في حين أن الحركات الفاشلة لا يميل الكائن الحي إلى تكرارها" تجسد العبارة وجهة نظر ....

أ) ثورنديك ب) بافلوف ج) نورمان د) كهلر

٥. "هي عملية تلقي المثيرات من العالم الخارجي والداخلي للفرد عن طريق نهايات عصبية متخصصة" تجسد العبارة السابقة مفهوم ....

أ) ترميز ب) إستقبال ج) إسترجاع د) إحتفاظ

٦. "إن المحاولات والأخطاء في عملية التعلم تعد تخبط أعمى لأصله له بالمشكلة، والصحيح هو أن الإنسان حتى في محاولاته يحاول أن يجرب بصورة كلية الموقف الذي يتعامل معه" تجسد العبارة رؤية .... للتعلم.

أ) كوفكا ب) بافلوف ج) ثورنديك د) نورمان

يرى ابن خلدون "أنّ اللغات جميعها ملكات شبيهة بالصناعة، أي يكتسبها الإنسان عن طريق التعلم، وتَحْدُث هذه الملكة عن طريق التكرار والممارسة. تشيرهذه الرؤية إلى أحد قوانين ثورنديك وهو قانون .....

أ) التدعيم ب) الأثر ج) التهيؤ د) التمرين

٨. "يحدث خلال الموقف التجريبي أن تتلاشى بعض الاستجابات المكتسبة نتيجة غياب المثير الطبيعي" تشير العبارة السابقة إلى أحد قوانين التعلم عند بافلوف وهو قانون ....

(أ) التدعيم (ب) الانطفاء (ج) الأثر (د) الاسترجاع التلقائي

٩. استطاع الإنسان منذ العصور الأولى أن يتعلم الكثير من أنماط السلوك المختلفة فتعلم الزراعة وتعلم كيف يربي الحيوانات ويستخدمها لسد جوعه .. هذه العبارة تشير إلى ....

(أ) أهمية التعلم الكلاسيكي
(ب) أهمية نظريات التعلم الحديثة
(ج) أهمية التعلم بالفهم والاستبصار
(د) أهمية الخبرة في التعلم قديما

١٠. تلعب الدوافع دورا هاما في تعلم الفرد العديد من الاستجابات السلوكية .. هذه العبارة تجسد........

(أ) أهمية الخبرة في التعلم قديم
(ب) أهمية قوانين التعلم السلوكية
(ج) تأثير العوامل الداخلية في التعلم
(د) علاقة العوامل الخارجية بالتعلم

١١. "الطفل الذي يمد يده إلى لهب الشمعة تحرق يده ويشعر بألم شديد يجعله يسحب يده في الحال فإذا لقي لهب الشمعة مرة أخرى يبتعد عنها حتى لا يحترق. يجسد المثال السابق أحد تطبيقات بافلوف في التعلم وهي ....

(أ) تفسير استجابات شرطية
(ب) استخدام الإشراط المضاد
(ج) تكوين اتجاهات موجبة
(د) إطفاء نماذج اشتراطية

١٢. يقول جون لوك "(قد تتصل فكرة بفكرة أو تنشأ عنها أو تستبدل بها لوجود تشابه بينهما أو تجاورهما في الزمان والمكان) يجسد ذلك القول فكرة التعلم عند أصحاب نظرية ....

(أ) المحاولة والخطأ
(ب) الاشتراط الكلاسيكي
(ج) تجهيز ومعالجة المعلومات
(د) الفهم والاستبصار

١٣. "ربط الأجزاء دائما بالكل فتكتسب المغزى، فمثلا تكتسب الأسماء والأحداث التاريخية أكبر مغزى لها عند ربطها بالأحداث الجارية" - تشير العبارة لتطبيقات إحدى نظريات التعلم وهي نظرية التعلم ......

(أ) الفهم والاستبصار
(ب) تجهيز ومعالجة المعلومات
(ج) الشرطي الكلاسيكي
(د) المحاولة والخطأ

١٤. "استخدام الأشكال البصرية في تصميم المقررات الإلكترونية يعمل على توضيح المفاهيم للطلاب وبخاصة المفاهيم المجردة" تشير العبارة السابقة لإحدى التطبيقات التربوية لنظرية.....

(أ) الشرطي الكلاسيكي
(ب) تجهيز ومعالجة المعلومات
(ج) المحاولة والخطأ
(د) الفهم والاستبصار

١٥. مجموعة التغيرات الثابتة نسبيًا في جميع المظاهر الحركية واللغوية والاجتماعية والانفعالية والعقلية الناتجة عن تفاعل الفرد مع البيئة المحيطة، سواء كانت مادية أم اجتماعية. تشير العبارة لمفهوم ....

(أ) النمو (ب) التعلم (ج) الذكاء (د) الشخصية

١٦. " شخص يصاب بالهلع من المصاعد فإنه قام بربط المصعد بالخوف والهلع من خلال موقف مؤلم مثلاً حدث معه في المصعد فأصبح المصعد هنا ....

(أ) مثيرًا محايداً (ب) استجابة شرطية (ج) مثيرًا شرطياً (د) مثيرًا طبيعياً

١٧. " يعاني بعض الأشخاص عقد نفسية مرتبطة بشئ معين، مثل التشاؤم من حيوان أو طائر " يمكن علاج ذلك من خلال نظرية تعلم وهي ...

(أ) بالمحاولة والخطأ (ب) الشرطي الكلاسيكي (ج) بالفهم والاستبصار (د) تجهيز المعلومات

١٨. " عملية تلقي معارف وقيم ومهارات من خلال التدريب يؤدي إلى تنوع الاستجابات للمثيرات المختلفة". يشير ذلك إلى مفهوم ....

(أ) التعلم (ب) الذكاء (ج) النضج (د) النمو

١٩. " المثير الذي لا ينشأ عنه استجابة متوقعة في البداية، ولكن من خلال تواجده قبل أو أثناء المثير غير الشرطي فإنه يصبح قادر على إصدار الاستجابة الشرطية المتوقعة " تشير تلك العبارة إلى ....

(أ) المثير الشرطي (ب) المثير غير الشرطي

(ج) المثير الطبيعي (د) الاستجابة غير الشرطية

٢٠. " غاية التعلم في المدرسة هو تمكين المتعلم من اكتساب المعلومات و الاحتفاظ بها و نقلها إلى اوضاع جديدة واقعية " تجسد العبارة السابقة رؤية أحد نظريات التعلم وهي نظرية التعلم ....

(أ) الشرط الكلاسيكي (ب) الفهم والاستبصار (ج) المحاولة والخطأ (د) تجهيز المعلومات

٢١. عمليات إعطاء المدخلات الحسية معني ودلالة تتضمن قيام المتعلم بتخزين الخبرة مرئياً ولفظياً، حيث يسترجع المتعلم الخبرة عندما يتذكر الشكل أو الموضوع، ثم يصفه لفظاً" تجسد هذه المقولة فكر نظرية ...

(أ) الشرط الكلاسيكي (ب) الفهم والاستبصار (ج) تجهيز المعلومات (د) التحليل النفسي

٢٢. " أنّ دراسة المُدركات الحسيّة بينت أنّ الحقيقة الرئيسة في المدرك الحسي ليست العناصر أو الأجزاء التي يتكون منها المدرك، إنّما الشكل أو البناء. تجسد العبارة وجهة نظر نظرية .....

(أ) تجهيز ومعالجة المعلومات (ب) التعلم الشرطي الكلاسيكي

(ج) الجشطالت (د) التعلم بالمحاولة والخطأ

٢٣. اقترح " باستالوزيه " مجموعة من المبادئ التدريسية تقوم على الحدس وإضفاء المعنى على الكلمات والبدء بالمدركات الحسية والانتقال من البسيط إلى المركب، تجسد نظرية ...

(أ) الشرط الكلاسيكي (ب) الفهم والاستبصار (ج) المحاولة والخطأ (د) تجهيز المعلومات

٢٤. إهتم القديس أوغسطين " بالتدريس بالطريقة الكلية التي تقوم على أن المعرفة تخيل و أن كلمات المدرس تحث المتعلم على البحث عن الحقائق التي لم تكن معروفة لديه عن طريق الإيحاء تجسد نظرية ..

(أ) الشرط الكلاسيكي (ب) الفهم والاستبصار (ج) المحاولة والخطأ (د) تجهيز المعلومات

٢٥. "يجب أن يقترن التعلم بالنتائج، وأن الحفظ والتطبيق الآلي للمعارف المختلفة أمر سلبي لا يمنح مساحة للإبداع؛ فالتبصر حافز قوي؛ بينما يعدّ التعزيز الخارجي حافزاً ضعيفاً للتعلم. تجسد العبارة رؤية واحدة من نظريات التعلم وهي نظرية ......

أ) تجهيز ومعالجة المعلومات
ب) التعلم الشرطي الكلاسيكي
ج) الجشطالت
د) التعلم بالمحاولة والخطأ

٢٦. "عملية التعلم تشبه عملية البناء والتحسين والإضافة" يتفق هذا الطرح مع واحدة من نظريات التعلم وهي نظرية ....

أ) الفهم والاستبصار
ب) الشرطي الكلاسيكي
ج) بالمحاولة والخطأ
د) تجهيز ومعالجة المعلومات

٢٧. "يظهر المعلم عندما يكون المتعلم مستعداً" تجسد هذه المقولة على أحد قوانين التعلم وهو قانون ....

أ) التهيؤ
ب) الأثر
ج) التدعيم
د) الاسترجاع التلقائي

٢٨. يقول جورج برنارد شو: "تعلمت منذ زمن ألا أتصارع مع خنزير أبداً؛ لأنني سأتسخ أولا ولأنه سيسعد بذلك".. تجسد المقولة السابقة أحد قوانين نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ، هو.........

أ) قانون الاستعمال
ب) قانون الأثر
ج) قانون الإهمال
د) قانون الاستعداد

٢٩. "أن التعلم عملية ديناميكية تتحول فيها المشكلة من موقف مضطرب ناقص التكوين إلى موقف آخر ذي تكوين أفضل." تجسد العبارة وجهة نظر .... في التعلم.

أ) فرتهيمر
ب) بافلوف
ج) ثورنديك
د) نورمان

٣٠. لا تقبل بأقل مما تستحق.. فالطموح بإرادتك حتماً سيتحقق "يعكس القول السابق إحدى مبادئ التعلم الجيد.........

أ) التعزيز والتعلم
ب) قابلية التعلم للانتقال
ج) الدافعية والتعلم
د) الممارسة والتعلم

٣١. يري عالم النفس "سالي" "أن الرغبة تسبق الفعل وتحدد نواتجه، تجسد هذه المقولة قانون ......

أ) التدعيم
ب) الانطفاء
ج) الأثر
د) التهيؤ

٣٢. إذا أراد المعلم أن يعلم طلابه مادة تبقى معهم وتظل جزءا من رصيد التعلم لديهم ربما لآخر العمر يجب أن يعتمد على التعلم ....

أ) بالفهم والاستبصار
ب) بتجهيز ومعالجة المعلومات
ج) الشرطي الكلاسيكي
د) بالمحاولة والخطأ

٣٣. يقوم المتعلم باستدعاء المعلومات من قاعدة البيانات (الدماغ)، واستخدام هذه المعلومات في مواقف لها علاقة بما تم تخزينه، يشير ذلك إلى التعلم في نظرية التعلم ....

أ) بالفهم والاستبصار
ب) بتجهيز ومعالجة المعلومات
ج) الشرطي الكلاسيكي
د) بالمحاولة والخطأ

... تعلم القاعدة يؤدي إلى تعلم أفضل من الاعتماد على الحفظ والاستظهار" يد
ذلك على أن فكرة ينتمي إلى إحدى نظريات التعلم وهى نظرية التعلم ....

(أ) الفهم والاستبصار (ب) الشرطي الكلاسيكي
(ج) بالمحاولة والخطأ (د) تجهيز ومعالجة المعلومات

٣٥. تقول الحكمة يظن الناس أن الشعور بسعادة هو نتيجة النجاح ولكن العكس هو الصحيح "تجسد المقولة السا...
أحد قوانين التعلم وهو ....

(أ) الاغلاق (ب) التمرين (ج) الأثر (د) الانطفاء

٣٦. من محاولات العلاج باستخدام الوسائل المنفرة ما كان يفعله الرومان في وضع الحشرات في كأس الخمر لعلاج
الإدمان من تعاطى المسكرات، يعد ذلك من تطبيقات نظرية التعلم الشرطي وهي ......

(أ) تفسير الاستجابات الشرطية (ب) استخدام الاشتراط المضاد
(ج) تكوين اتجاهات موجبة (د) إطفاء نماذج شرطية

٣٧. تعد الروضة أول تغير في بيئة الطفل فدائما ما تستخدم الألعاب لجذب الطفل وإزالة حالة الخوف لديه، يعد
ذلك من تطبيقات نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي وهي ....

(أ) تفسير الاستجابات الشرطية (ب) استخدام الاشتراط المضاد
(ج) تكوين اتجاهات موجبة (د) إطفاء نماذج شرطية

٣٨. شخص يمسك بسمكة أمام قط غير مدرب ويقول له (قم) فإذا كان القط جائعا فإنه يستجيب لوجود السمكة
وبالتكرار يتكون لدى القط رابط ليس مع السمكة فحسب بل مع الشخص الذي يصدر له الأمر، يعد ذلك مثا...
تجريبيا للتعلم ....

(أ) بالفهم والاستبصار (ب) بتجهيز ومعالجة المعلومات
(ج) الشرطي الكلاسيكي (د) بالمحاولة والخطأ

٣٩. هو أي مثير فعال يؤدى إلى إثارة أية استجابة غير متعلمة ومنتظمة أو استجابة انعكاسية مؤكدة، يشير إلى
مفهوم ....

(أ) المثير الشرطي (ب) المثير الطبيعي (ج) المثير المحايد (د) الاستجابة الطبيعية

٤٠. من المحتمل أن يؤدى الفهم إلى أخطاء غبية أقل أو أعمال غير مناسبة أقل من التعلم بالتكرار والحفظ، يشير
ذلك إلى طريقة التعلم عند ....

(أ) ثورنديك (ب) بافلوف (ج) نورمان (د) الجشطالتين

٤١. علاقة مؤداها أنه إذا ظهر المثير الشرطي دون تدعيم بالمثير الطبيعي فإن الفعل المنعكس الشرطي يضعف . يشير
ذلك إلى احد قوانين نظرية بافلوف و هو قانون ....

(أ) التدعيم (ب) الانطفاء (ج) الاسترجاع التلقائي (د) الاستعداد

٤٢. استخدام الأشكال في معرفة معاني الكلمات حيث يقترن الشكل الدال على هذه الكلمة . بالكلمة المراد تعلمها
.فيتعلم الأطفال معاني الكلمات . تشير العبارة لأحد التطبيقات التربوية لنظرية ....

(أ) بالفهم والاستبصار (ب) بتجهيز ومعالجة المعلومات
(ج) الشرطي الكلاسيكي (د) بالمحاولة والخطأ

٤٣. على المعلمين أن يتأكدوا من سلامة الحواس لدى الطلبة عن طريق إخضاعهم للفحص الطبي بشكل دوري، وإذا ما كان هناك ضعف أو خلل، يوصي باستخدام نظارات، أو سماعات... كل ذلك لضمان جودة التعلم كما يرى ....

(أ) بافلوف (ب) ثورنديك (ج) كوهلر (د) نورمان

٤٤. احد العلماء أتاح للمتعلم اختيار الاستجابة الصحيحة من خيارات متعددة و راقب سلوك الحيوان و سجل هذا السلوك في صورة رقمية أو كمية . و هو ....

(أ) بافلوف (ب) ثورنديك (ج) نورمان (د) فرتهايمر

٤٥. أحد نظريات التعلم ترى أن مقياس التحسن في سلوك الحيوان يعتمد على المدة التي يستغرقها في حل المشكلة ." تمثل العبارة السابقة وجهة نظر أحد النظريات في التعلم وهي نظرية التعلم............

(أ) بالفهم والاستبصار (ب) بتجهيز ومعالجة المعلومات

(ج) الشرطي الكلاسيكي (د) بالمحاولة والخطأ

٤٦. "إن المكافأة داخل الصف التعليمي تشتت ذهن الطالب ولذا فالتعلم لا يحدث نتيجة المكافأة لأن التعلم في حد ذاته مكافأة" تشير العبارة لأحد نظريات التعلم وهى نظرية التعلم ....

(أ) الشرطي الكلاسيكي (ب) الفهم والاستبصار (ج) تجهيز ومعالجة المعلومات (د) التحليل النفسي

٤٧. "تعلّم أن تنتظر، هُنالك دائمًا وقت لكل شيء و تذكر دائما أن أعظم فشل هو ألا تحاول" .. تنسجم العبارة السابقة مع إحدى نظريات التعلم وهى نظرية التعلم عند........

(أ) ثورنديك (ب) نورمان (ج) بافلوف (د) كوفكا

٤٨. يقول عمرو سليم "لا تنتظر أن توهب لك القيادة، بل تدرب وتعلم كيف تتحمل المسئولية" .. يناقش القول السابق إحدى نظريات التعلم، هي نظرية ....

(أ) تجهيز ومعالجة المعلومات (ب) التعلم الشرطي الكلاسيكي

(ج) التعلم بالفهم والاستبصار (د) التعلم بالمحاولة والخطأ

٤٩. يقول بنجامين فرانكلين "إذا كنتَ تحبّ الحياة فلا تُضيّع الوقت سدىً، لأنّ الوقت هو مادّة الحياة" ينسجم القول السابق مع إحدى نظريات التعلم وهي نظرية التعلم ....

(أ) تجهيز ومعالجة المعلومات (ب) الشرطي الكلاسيكي

(ج) المحاولة والخطأ (د) الفهم والاستبصار

٥٠. "يمكن للكائن الحي التمييز بين المثيرات الأصلية والمثيرات المشابهة عن طرق التعزيز والانطفاء التلقائيين" تمثل العبارة مبدأ لنظرية التعلم عند........

(أ) ثورنديك (ب) نورمان (ج) بافلوف (د) كوهلر

٥١. أن التعلم الحقيقي كثيراً ما يصاحبه شعور بالابتهاج والانتعاش' فرؤية العلاقات التي تدل على المعاني يمثل خبرة سارة في حد ذاتها. تمثل العبارة السابقة وجهة نظر إحدى نظريات التعلم، هي نظرية ....

(أ) تجهيز ومعالجة المعلومات (ب) التعلم الشرطي الكلاسيكي

(ج) التعلم بالفهم والاستبصار (د) التعلم بالمحاولة والخطأ

٥٢. "طفل رضيع أخذته أمه يوماً إلى عيادة أحد الأطباء، وهناك حقنه الطبيب بحقنه آلمته، وكان الطبيب حينها يرتدي روباً أبيض . وفي يوم آخر أخذته أمه إلى صيدلية لشراء الدواء الذي وصفه له الطبيب، بمجرد رؤيته للصيدلي الذي يرتدي بدأ الطفل بالصراخ. تمثل العبارة السابقة وجهة نظر إحدى نظريات التعلم، هي نظرية ....

أ) تجهيز ومعالجة المعلومات
ب) التعلم الشرطي الكلاسيكي
ج) التعلم بالفهم والاستبصار
د) التعلم بالمحاولة والخطأ

٥٣. "طفل رضيع أخذته أمه يوماً إلى عيادة أحد الأطباء، وهناك حقنه الطبيب بحقنه آلمته، وكان الطبيب حينها يرتدي روباً أبيض وفي يوم آخر أخذته أمه إلى صيدلية لشراء الدواء الذي وصفه له الطبيب، بمجرد رؤيته للصيدلي الذي يرتدي بدأ الطفل بالصراخ. تمثل (الحقنة) أحد مفاهيم بافلوف التي استعان بها في نظرته للتعلم وهو ....

أ) استجابة طبيعية
ب) مثير طبيعي
ج) مثير شرطي
د) استجابة شرطية

٥٤. "طفل رضيع أخذته أمه يوماً إلى عيادة أحد الأطباء، وهناك حقنه الطبيب بحقنه آلمته، وكان الطبيب حينها يرتدي روباً أبيض، وفي يوم آخر أخذته أمه إلى صيدلية لشراء الدواء الذي وصفه له الطبيب، بمجرد رؤيته للصيدلي الذي يرتدي بدأ الطفل بالصراخ. تمثل (صرخة الطفل من روب الصيدلي) أحد مفاهيم بافلوف التي استعان بها في نظرته للتعلم وهو ....

أ) استجابة طبيعية
ب) مثير طبيعي
ج) مثير شرطي
د) استجابة شرطية

٥٥. "طفل رضيع أخذته أمه يوماً إلى عيادة أحد الأطباء، وهناك حقنه الطبيب بحقنه آلمته، وكان الطبيب حينها يرتدي روباً أبيض وفي يوم آخر أخذته أمه إلى صيدلية لشراء الدواء الذي وصفه له الطبيب، بمجرد ر‍ ‍يته للصيدلي الذي يرتدي بدأ الطفل بالصراخ. يمثل (روب الطبيب) أحد مفاهيم بافلوف التي استعان بها في نظرته للتعلم وهو ....

أ) استجابة طبيعية
ب) مثير طبيعي
ج) مثير محايد
د) استجابة شرطية

٥٦. التكرار الآلي ليس هو سبب التعلم الوحيد، وإنما الثواب المرتبط بالاستجابة الصحيحة أيضا تجسد العبارة وجهة نظر واحدة من نظريات التعلم وهي نظرية ....

أ) تجهيز ومعالجة المعلومات
ب) المحاولة والخطأ
ج) الجشطلت
د) الشرطي الكلاسيكي

٥٧. "أي شيء يستطيع العقل أن يستوعبه ويصدقه فسوف يكون قادراً على تنفيذه.. تجسد المقولة أحد التطبيقات التربوية لنظرية التعلم عند..........

أ) نورمان
ب) ثورنديك
ج) كوفكا
د) بافلوف

٥٨. يقول ونستون تشرشل "الجهد المتواصل وليس الذكاء أو القوة هو مفتاح إطلاق قدراتنا الكامنة .. تجسد العبارة السابقة أحد التطبيقات التربوية لنظرية..........

أ) تجهيز ومعالجة المعلومات
ب) المحاولة والخطأ
ج) الفهم والاستبصار
د) الشرطي الكلاسيكي

٥٩. "هند "طالبة في الثانوية العامة تقوم بتنظيم وقتها بحيث تأخذ قسطاً من الراحة بعد مذاكرة عدد من الساعات". يجسد موقف هند أحد أوجه الاستفادة من نظريات التعلم عند ....

(أ) نورمان (ب) كوفكا (ج) ثورنديك (د) بافلوف

٦٠. (٩ ... ٠١١٢٣٠٦٣٠٨) عندما تحاول الوصول إلى الرقم الناقص لتتم عملية الاتصال من خلال تجربة بعض الارقام حين تصل إلى الرقم الناقص تكون قد اعتمدت على نظرية التعلم بـ..........

(أ) الشرطي الكلاسيكي (ب) المحاولة والخطأ (ج) الفهم والاستبصار (د) تجهيز المعلومات

٦١. "المعرفة التي لا تنميها كل يوم تتضاءل يوما بعد يوم" مثل صيني يجسد إحدى قوانين نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي ....

(أ) التدعيم (ب) الاستعداد (ج) الاسترجاع التلقائي (د) الانطفاء

٦٢. يقول ديريك بوك: "إذا كنت تعتقد أن التعليم باهظ الثمن فلتجرب الجهل" يعكس القول السابق قانون...

(أ) الأثر (ب) الإهمال (ج) الاسترجاع التلقائي (د) التدعيم

٦٣. الكفاءة المتأصلة لمثيرات السرور يقال عنها أنها المنشأ الأساسي لمحاولات التعلم عند الإنسان وهذا الإحساس بالإثارة والبهجة المتأتى من عملية التعلم ذاتها هو الوسيلة الأصيلة والفعالة لتكوين الروابط. يشير المعنى السابق إلى قانون ....

(أ) الاستعمال (ب) الاهمال (ج) التهيؤ (د) الأثر

٦٤. عارضت المدرسة السلوكية عند واطسون - جميع أراء ثرونديك- في التعلم وعلى الخصوص قانون لأثر، بذلك يتوافق واطسون مع أراء ....

(أ) نورمان (ب) بافلوف (ج) كوهلر (د) كوفكا

٦٥. يقول جون لوك- (العقل البشرى يولد صفحة بيضاء تخط الخبرة عليه فيما بعد) تجسد العبارة السابقة مفهوم ....

(أ) الذكاء (ب) التعلم (ج) النمو (د) الأثــــر

٦٦. يلجأ بعض الأطباء إلى الصدمات الكهربية في علاج المدمنين بعد تناولهم كمية مخففة من المخدر لكى يشعر بالألم بدلا من الراحة، يعد ذلك تطبيقا تربويا لنظرية التعلم ....

(أ) بالفهم والاستبصار (ب) بتجهيز ومعالجة المعلومات
(ج) الشرطي الكلاسيكي (د) بالمحاولة والخطأ

٦٧. القول بأن نظرية ثرونديك قد عفا عليها الزمن وأصبحت الآن غير ذات موضوع يشبه حقيقة القول ببناء ناطحة سحاب دون الحاجة إلى وضع أساس لها وكلاهما غير صحيح، يشير ذلك إلى ....

(أ) قانون الأثر (ب) قانون الاستعداد (ج) قانون التمرين (د) تطبيقاتها التربوية

٦٨. يقول بارتون أن: كلما ازداد ميل الحيوان إلى النوم كلما قل رغبته للخروج خارج الحظيرة أو القلق من بقاؤه فيها، يشير المثال إلى قانون .... عند ثرونديك.

(أ) الاستعمال (ب) الاهمال (ج) الأثر (د) الاستعداد

٦٩. لاحظ بافلوف أن الكلاب التي يجرى عليها تجاربه تفرز لعابها بمجرد رؤيتها للحارس الذي يقدم لها الطعام بل وحتى بمجرد سماعها لخطوات قدميه قبل أن يصل الطعام إلى فمها فعلا. يشير ذلك إلى .....

(أ) نتيجة تجاربه في التعلم
(ب) ملاحظة دفعته إلى التجارب
(ج) ملاحظة ضمن تجارب التعلم
(د) الإجراء الفعلي لتجربة التعلم

٧٠. قانون الارادة عند هولنجورث - يؤكد على أن الألم ينفرنا من الأشياء المثيرة له، يعبر ذلك عن مفهوم قانون........

(أ) الاستعمال
(ب) الاهمال
(ج) الأثر
(د) الاستعداد

٧١. يعتمد بعض المعلمين على بداية الشرح بمقدمة عن محتوى الدرس تساعد الطلاب على الفهم، بذلك يستخدم المعلم تطبيقات نظرية...........

(أ) بالفهم والاستبصار
(ب) بتجهيز ومعالجة المعلومات
(ج) الشرطي الكلاسيكي
(د) بالمحاولة والخطأ

٧٢. "نظرية إختزلت السلوك البشري في كونه مجرد إستجابه شرطيه لمحفز ما، والحقيقة أن سلوك الشخص يتأ[...] بعشرات الحوامل والمحفزات في وقت واحد "هذه النظرية هي ......

(أ) التعلم بالمحاولة والخطأ
(ب) التعلم الشرطي الكلاسيكي
(ج) التعلم بالفهم والاستبصار
(د) تجهيز ومعالجة المعلومات

٧٣. استخدام عملية تشريط الاستجابة في العلاج السلوكي للأطفال، يتم من خلال التطبيقات التربوية لنظرية..

(أ) التعلم بالمحاولة والخطأ
(ب) التعلم بالفهم والاستبصار
(ج) التعلم الشرطي الكلاسيكي
(د) تجهيز ومعالجة المعلومات

٧٤. التعلم يتميز بأنه سهل الإنتقال إلى المواقف الجديدة المشابهة للمواقف التي حدث فيها أي أن عملية التعميم إلى المواقف الأخرى من الخواص الرئيسية لنظرية ....

(أ) التعلم بالفهم والاستبصار
(ب) تجهيز ومعالجة المعلومات
(ج) التعلم بالمحاولة والخطأ
(د) التعلم الشرطي الكلاسيكي

٧[٥]. يقول كوفكا "لا شيء جديدا يمكن أن يتعلم، وما يتم هو استبعاد بعض الاستجابات، و تثبيت ما بقي منها، و لكن ليس لهذا السلوك أي غرض أو اتجاه، و على الحيوانات أن تحاول عبثا.. .إنها تتعلم بطريقة عمياء. " توجه مقولة كوفكا سهام النقد نحو.....

(أ) كوهلر
(ب) نورمان
(ج) ثورنديك
(د) بافلوف

[٧٦]. عندما نجد الكثير من التغيرات لدى الإنسان مثل استجابة الطفل الرضيع إلى البلع . هذه العبارة تشير إلى أن:

(أ) التعلم عملية ثابتة
(ب) التغيرات المؤقتة تعلم
(ج) الاستجابات الفطرية متعلمة
(د) الاستجابات الفطرية ليست تعلم

[٧٧]. يقول هنري فورد "الفشل هو الفرصة الوحيدة التي تتيح لك البدأ من جديد على نحو أكثر ذكاء" يجسد ذلك القول مع رؤية أحد نظريات التعلم وهي نظرية ....

(أ) الفهم والاستبصار
(ب) الشرطي الكلاسيكي
(ج) بالمحاولة والخطأ
(د) تجهيز ومعالجة المعلومات

٧٨. يقول روجر فريتس " الفرق بين الواقع والحلم هو كلمة من ثلاث أحرف هي " عمل " يرتبط هذا القول بأحد قوانين التعلم وهو قانون ....

(أ) التهيؤ (ب) التدعيم (ج) التمرين (د) الأثر

٧٩. أقيمت تجربة على جنين في بطن أمه حيث تم تعريض الجنين إلى إهتزاز معين فتعلم الجنين كيف يستجيب إلى هذا الإهتزاز. هذه العبارة تجسد أن،

(أ) التعلم الشرطي آلي
(ب) التعلم المعرفي عقلاني
(ج) التعلم الكلاسيكي معقد
(د) التعلم الشرطي عقلاني

٨٠. يقول أينشتاين " التعلم هو ما تبقى في عقولنا بعد أن نكون قد نسينا كل ما تعلمناه في المدرسة " يجسد ذلك القول مع رؤية أحد نظريات التعلم وهي نظرية ....

(أ) الفهم والاستبصار (ب) الشرطي الكلاسيكي (ج) بالمحاولة والخطأ (د) تجهيز ومعالجة المعلومات

٨١. يقول تشارلز مينفس " جعل البسيط معقداً هو أمر شائع، ولكن جعل المعقد بسيطاً هذا هو الإبداع " يعكس ذلك القول مع رؤية أحد نظريات التعلم وهي نظرية ....

(أ) الفهم والاستبصار
(ب) الشرطي الكلاسيكي
(ج) بالمحاولة والخطأ
(د) تجهيز ومعالجة المعلومات

٨٢. في يوم ربيعي جميل اصطحب أحد الآباء طفله الرضيع في نزهة وهناك مدّ الطفل يده لتلمس زهرة البنفسج وتصادف في نفس اللحظة وجود نحلة عليها فلدغته في اليوم التالي عادت الأم من عملها وهي تحمل باقة من زهور البنفسج تناولت منها زهرة لتقديمها لطفلها ليشمها. فما أن وقع عليها حتى اندفع في صراخ عال مرعوباً من منظر تلك الزهرة. تمثل العبارة السابقة وجهة نظر إحدى نظريات التعلم، هي نظرية ....

(أ) تجهيز ومعالجة المعلومات
(ب) التعلم الشرطي الكلاسيكي
(ج) التعلم بالفهم والاستبصار
(د) التعلم بالمحاولة والخطأ

٨٣. في يوم ربيعي جميل اصطحب أحد الآباء طفله الرضيع في نزهة وهناك مدّ الطفل يده لتلمس (زهرة البنفسج) وتصادف في نفس اللحظة وجود نحلة عليها فلدغته في اليوم التالي عادت الأم من عملها وهي تحمل باقة من زهور البنفسج تناولت منها زهرة لتقديمها لطفلها ليشمها. فما أن وقع عليها حتى اندفع في(صراخ)عال مرعوباً من منظر تلك الزهرة. تمثل (صرخة الطفل من زهرة البنفسج) أحد مفاهيم بافلوف التي استعان بها في نظرته للتعلم وهو ....

(أ) استجابة طبيعية
(ب) مثير طبيعي
(ج) مثير شرطي
(د) استجابة شرطية

٨٤. في يوم ربيعي جميل اصطحب أحد الآباء طفله الرضيع في نزهة وهناك مدّ الطفل يده لتلمس (زهرة البنفسج وتصادف في نفس اللحظة وجود (نحلة)عليها فلدغته . في اليوم التالي عادت الأم من عملها وهي تحمل باقة من زهور البنفسج تناولت منها زهرة لتقديمها لطفلها ليشمها. فما أن وقع عليها حتى اندفع في(صراخ)عال مرعوباً من منظر تلك الزهرة. تمثل (لدغة النحلة) أحد مفاهيم بافلوف التي استعان بها في نظرته للتعلم وهو ....

(أ) استجابة طبيعية (ب) مثير طبيعي (ج) مثير شرطي (د) استجابة شرطية

٨٥. في يوم ربيعي جميل اصطحب أحد الآباء طفله الرضيع في نزهة وهناك مدّ الطفل يده لتلمس (زهرة البنفسج) وتصادف في نفس اللحظة وجود نحلة عليها (فلدغته) . في اليوم التالي عادت الأم من عملها وهي تحمل باقة من زهور البنفسج تناولت منها زهرة لتقديمها لطفلها ليشمها. فما أن وقع عليها حتى اندفع في(صراخ)عال مرعوباً من منظر تلك الزهرة. تمثل (زهرة البنفسج في الحديقة) أحد مفاهيم بافلوف التي استعان بها في نظرته للتعلم وهو ....

أ) استجابة طبيعية
ب) مثير طبيعي
ج) مثير محايد
د) استجابة شرطية

٨٦. يقول عبدالله بن المقفع "التوفيق والاجتهاد زوج، فالاجتهاد سبب التوفيق، وبالتوفيق ينجح الاجتهاد " .. تجسد المقولة السابقة أحد قوانين التعلم عند..........

أ) نورمان
ب) ثورنديك
ج) كوفكا
د) بافلوف

٨٧. يقول مصطفي محمود "عدم الإختيار هو أسوأ إختيار." . تنسجم المقولة السابقة مع إحدى نظريات التعلم عند..........

أ) كوفكا
ب) ثورنديك
ج) نورمان
د) بافلوف

٨٨. يقول بروس لي "الهدف لا يعني شيئا يجب أن تصل إليه لكنه شيء تمارسه كل يوم "يعكس ذلك القول مع رؤية أحد نظريات التعلم وهي نظرية ....

أ) الفهم والاستبصار
ب) الشرطي الكلاسيكي
ج) بالمحاولة والخطأ
د) تجهيز ومعالجة المعلومات

٨٩. يقول جون لوك "قد تتصل فكرة بفكرة أخري أو تنشأ عنها أو تستبدل بها لوجود تشابه بينهما أو لتجاورها في الزمان أو المكان "يجسد هذا القول شرح لأحد نظريات التعلم وهي نظرية ....

أ) الفهم والاستبصار
ب) الشرطي الكلاسيكي
ج) بالمحاولة والخطأ
د) تجهيز ومعالجة المعلومات

٩٠. ماريا مونتيسوري "يجب أن يكون هدف التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة هو تنشيط رغبة الطفل الطبيعية في التعلم، وليس بإكراهه على التعلم. "... يتفق هذا القول مع أحد نظريات التعلم ....

أ) الفهم والاستبصار
ب) الشرطي الكلاسيكي
ج) بالمحاولة والخطأ
د) تجهيز ومعالجة المعلومات

٩١. يقول المثل الصيني "المعرفة التي لا تنميها كل يوم تتضاءل يوماً بعد يوم "يشير هذا المثل إلى أحد قوانين التعلم عند ثورنديك وهو قانون ....

أ) التهيؤ
ب) الاستعمال
ج) التدعيم
د) الأثر

٩٢. "يتضح لنا جمال الصورة لو نظرنا إليها في مجموعها العام كوحدة كلية " تشير العبارة السابقة لأفكار نظرية التعلم ...

أ) الشرطي الكلاسيكي
ب) بالمحاولة والخطأ
ج) بالفهم والاستبصار
د) الإجرائي

٩٣. إذا ما أريد خزن المعلومات لمدة أطول فينبغي تقديمها بطريقة أعمق وبأسلوب منظم حتى يدوم بقاؤها في المخزون المعرفي للفرد، وتقاوم النسيان، يشير ذلك إلى التطبيقات التربوية لنظرية التعلم ....

(أ) بالفهم والاستبصار
(ب) بتجهيز ومعالجة المعلومات
(ج) الشرطي الكلاسيكي
(د) بالمحاولة والخطأ

٩٤. عملية تكوين آثار ذات مدلول معين للمدخلات الحسية في الذاكرة، يشير ذلك إلى مصطلح ....

(أ) الاستقبال (ب) الترميز (ج) التخزين (د) الاسترجاع

٩٥. بصريا: يتم تشكيل آثار ذات مدلول معين لخصائص المدخلات كاللون والشكل والحجم وسمعيا: يتم تشكيل آثار ذات مدلول معين لخصائص الصوت كالإيقاع و الشدة و التردد، يدلل ذلك على مصطلح ......

(أ) الاستقبال (ب) الترميز (ج) التخزين (د) الاسترجاع

٩٦. التعلم لا يتم بصوره فجائية بل عن طريق خطوات صغيره و منظمه ولا يحدث على شكل قفزات كبيره عند ....

(أ) بافلوف (ب) ثورنديك (ج) نورمان (د) كهلر

٩٧. التعلم لا يتم بصوره فجائية بل عن طريق خطوات صغيره و منظمه ولا يحدث على شكل قفزات كبيره. يتعارض هذا الرأي مع وجهة نظر ......

(أ) بافلوف (ب) ثورنديك (ج) نورمان (د) كهلر

٩٨. لا يجب أن يكون السؤال الجوهري في التعلم (كيف يرتبط شيء بشيء آخر؟) بل ينبغي أن يكون (ماهي الشروط اللازمة لتحقيق الإدراك الحقيقي لمشكلة ما؟) يعبر الرأي السابق عن توجه.......

(أ) بالفهم والاستبصار
(ب) بتجهيز ومعالجة المعلومات
(ج) الشرطي الكلاسيكي
(د) بالمحاولة والخطأ

٩٩. إن قانون الأثر يتجاهل ضرورة وجود علاقات علية بين الأفعال والنتيجة، تشير العبارة إلى موقف..

(أ) بافلوف (ب) ثرونديك (ج) كوفكا (د) نورمان

١٠٠. ان اكتساب موقف عام ما يعني إمكانية تطبيقه في مواقف مناسبة ولا يكون قاصرا على الموقف الذي جرى تعلمه فيه فحسب، يشير ذلك إلى مظاهر التعلم عند..................

(أ) بافلوف (ب) ثرونديك (ج) كوفكا (د) نورمان

١٠١. يجب التحقق من أن ما تم تعلمه يمكن تعميمه على عمل آخر له علاقة بالعمل الأول، يعد ذلك من سمات التعلم ....

(أ) بالفهم والاستبصار
(ب) بتجهيز ومعالجة المعلومات
(ج) الشرطي الكلاسيكي
(د) بالمحاولة والخطأ

١٠٢. عند نجاحك في تعديل خوف أخيك الصغير من الظلام من خلال ربطه بمثير طبيعي مرغوب فيه تكون قد استعنت بنظرية ....

(أ) الفهم والاستبصار
(ب) تجهيز ومعالجة المعلومات
(ج) التعلم الشرطي الكلاسيكي
(د) المحاولة والخطأ

١٠٣. إنتاج منحنيات للتعلم التدريجي والزيادة المستمرة البطيئة في التردد النسبي للاستجابة الصحيحة من سمات التعلم عند ....

(أ) بافلوف (ب) ثورنديك (ج) كوهلر (د) نورمان

١٠٤. جاء .... لمحاولة دراسة وتوضيح عملية التعلم المعقد.

(أ) بافلوف وثورنديك (ب) ثورنديك وكوفكا (ج) كوهلر وبافلوف (د) نورمان وكوهلر

١٠٥. إن مجرد المحاولة والخطأ دون (معنى) لا يمثلان خصائص التعلم إذا وضع الكائن الحي في مواقف مصطنعة حيث لا يكون لأي عمل يؤديه ذات معنى؛ يعبر النقد السابق عن رأي التعلم عند ....

(أ) بافلوف (ب) ثورنديك (ج) نورمان (د) فرتهايمر

١٠٦. التعلم تغير موجب يختلف عن التغير السالب في الأداء الناتج عن التعب والإرهاق تشير العبارة إلى............

(أ) مفهوم التغير (ب) كل تغير في الأداء لا يعد تعلما

(ج) مبادئ التعلم (د) مبادئ النمو والارتقاء

١٠٧. نجاح إدارة المدرسة في تكوين اتجاهات موجبه لدى التلاميذ نحو المدرسة من خلال ارتباط الذهاب إليها بالأنشطة المحببة تكون قد طبقت نظرية ....

(أ) الفهم والاستبصار (ب) تجهيز ومعالجة المعلومات

(ج) التعلم الشرطي الكلاسيكي (د) المحاولة والخطأ

١٠٨. يدعو "محمد صلاح" من خلال حملة "أنت أقوي من المخدرات، أن يقلع الشباب عن المخدرات، وفي نفس الوقت ممارسة الرياضة "يعتبر ذلك تطبيق لأحد قوانين التعلم وهو قانون ....

(أ) التعلم السببي (ب) التمرين (ج) التدعيم (د) الأثر

١٠٩. يقول عبدالله ابن المقفع "التوفيق والاجتهاد زوج فالاجتهاد سبب التوفيق وبالتوفيق ينجح الاجتهاد" يجسد ذلك أحد قوانين التعلم وهو قانون ....

(أ) التدعيم (ب) التمرين (ج) الاستعداد (د) العلاقة السببية

١١٠. يقول كونفوشيوس "كل منا يقع على الأرض من حين لأخر فإذا أنت لم تقع أبداً فلم تتعلم أن تقوم من عصراتك لتقف مرة أخري "يجسد هذا القول شرح لأحد نظريات التعلم وهي نظرية ....

(أ) الفهم والاستبصار (ب) الشرطي الكلاسيكي

(ج) بالمحاولة والخطأ (د) تجهيز ومعالجة المعلومات

١١١. التغير في الأداء الذي يحدث نتيجة النضج يعتمد في أساسه على عوامل عضوية داخليه منذ لحظة تكوين الزيجوت تشير هذه العبارة إلى التغير..........

(أ) الدائم (ب) شبه الدائم (ج) المؤقت (د) الاحتمالي

١١٢. قدرة المعلم على تحجيم الفوضى في الفصل اثناء الشرح دليل على استخدامه لقانون ....

(أ) التدعيم (ب) الانطفاء (ج) الاسترجاع التلقائي (د) التمرين

١١٣. يقوم التعلم في المرحلة الابتدائية على اقتران الجمل والكلمات بالصور المعبرة عنها هو تطبيق لنظرية.

ⓐ الفهم والاستبصار
ⓑ تجهيز ومعالجة المعلومات
ⓒ التعلم الشرطي الكلاسيكي
ⓓ المحاولة والخطأ

١١٤. تقوى الرابطة بين المثير والاستجابة اعتمادا على ناتج التعزيز الذي يلي الاستجابة، تشير العبارة إلى قانون..........

ⓐ الاستعمال ⓑ عدم الاستعمال ⓒ الأثر ⓓ الاستعداد

١١٥. لا يمكننا القول بأن الطفل الذي يستطيع الوقوف على قدميه نتيجة نموه الطبيعي قد تعلم الوقوف، وذلك بسبب أنه..........

ⓐ ناتج عن الممارسة والتدريب
ⓑ تغير شبه دائم في الأداء
ⓒ ناتج عن عوامل بيولوجية
ⓓ ناتج عن عوامل إرادية.

١١٦. الطفل الذي يخاف من قط أذاه من قبل، قد يخاف من كل القطط المشابهة، بل ومن الحيوانات التي تشبه القط كالأرنب والكلب، يدلل ذلك على أحد أنواع التعلم وهو ....

ⓐ بالفهم والاستبصار
ⓑ بتجهيز ومعالجة المعلومات
ⓒ الشرطي الكلاسيكي
ⓓ بالمحاولة والخطأ

١١٧. تم علاج طفل من عادة قضم أظافره بنظرية التعلم الشرطي وبعد فترة عاد لهذه العادة السيئة مرة أخرى، تشير العبارة إلى أن ما حدث للطفل يعود إلى قانون ....

ⓐ التدعيم ⓑ الانطفاء ⓒ الاسترجاع التلقائي ⓓ الأثر

١١٨. لا يمكننا القول على انقباض عين الإنسان عندما يبهرها ضوء مصباح كفعل منعكس بأنه تعلما، وذلك بسبب أنه ....

ⓐ ناتج عن الممارسة والتدريب
ⓑ تغير دائم في أداء الفرد
ⓒ ناتج عن عوامل فسيولوجية
ⓓ ناتج عن عوامل لا إرادية.

١١٩. التزامل بين المثير الشرطي والمثير الطبيعي عند تكرار المحاولات لتأكيد الاقتران عند بافلوف يؤدى إلى..

ⓐ ضعف الارتباط بينهما ⓑ قوة الارتباط بينهما ⓒ حدوث الانطفاء ⓓ الاسترجاع التلقائي

١٢٠. الناس لا يلجأون إلى الاستظهار المكشوف أو الاشتراط الأعمى إلا إذا كانت العملية التي يراد تحقيقها هي بطبيعتها الغباء وهذا نادرا ما يحدث خارج المختبرات، يعبر هذا الرأي عن توجه التعلم..........

ⓐ الشرطي الكلاسيكي ⓑ بالمحاولة والخطأ ⓒ المدرسة السلوكية ⓓ المدرسة المعرفية

١٢١. إن الألحان الموسيقية أكثر بكثير من مجرد النغمات المتوالية التي تتكون منها، يدلل المثال على مفهوم....

ⓐ الارتباط ⓑ الجشطالت ⓒ الاستبصار ⓓ المعالجة

١٢٢. يعتقد فريق من علماء النفس أن أكثر أنواع التعلم مغزى هو الذي يحدث بالمماثلة، ومن المحال أن تحدث المماثلة (المقاربة) ما لم تخزن الخطة التصورية التي سبق تعلمها في الذاكرة الطويلة المدى. تشير العبارة لنظرية ......

Ⓐ تجهيز ومعالجة المعلومات
Ⓑ التعلم الشرطي الكلاسيكي
Ⓒ الجشطالت
Ⓓ التعلم بالمحاولة والخطأ

١٢٣. "الفرد" يتعلم ليحصل على مجموع عال ويحقق ذاته، أما "القرد" فهو ينجح في تنفيذ أوامر مدربه للحصول على الطعام. تشير العبارة إلى ......

Ⓐ تشابه دوافع الإنسان والحيوان للتعلم
Ⓑ دوافع الحيوان أرقى من الدوافع البيولوجية
Ⓒ تختلف دوافع التعلم عند الإنسان عنه لدى الحيوان
Ⓓ تقتصر دوافع الإنسان للتعلم على الدوافع البيولوجية

١٢٤. جاء شاب إلى حكيم فقال له: "أن في نفسي ذئبان يتصارعان احدهما يدعوني إلى الخير والآخر إلى الشر، فقال الحكيم سينتصر الذي تطعمه" يعكس الحوار السابق احد قوانين نظرية التعلم وهو.........

Ⓐ الانطفاء
Ⓑ التمرين
Ⓒ العلاقة السببية
Ⓓ الأثر

١٢٥. تقول جيرمين جرير: "يفضل الرجال الجمال على الذكاء لأن معظم الرجال يرون أفضل" يحلل القول السابق إحدى نظريات التعلم وهي:

Ⓐ الشرطي الكلاسيكي
Ⓑ تجهيز ومعالجة المعلومات
Ⓒ الفهم والاستبصار
Ⓓ المحاولة والخطأ

١٢٦. يقول أرسطو: التعليم افضل مؤونة للشيخوخة "يتفق القول السابق مع نظرية التعليم:

Ⓐ الشرطي الكلاسيكي
Ⓑ تجهيز معالجة المعلومات
Ⓒ الفهم والاستبصار
Ⓓ المحاولة والخطأ

١٢٧. إحدى نظريات التعلم يحاكي فيها العقل البشري الذكاء الإصطناعي، نظرية العالم ......

Ⓐ نورمان
Ⓑ كوفكا
Ⓒ ثورنديك
Ⓓ بافلوف

١٢٨. "يخاف الطفل من القط ولكن من خلال ربط الموقف بموسيقى محببة له مع الاقتران، تضعف استجابة الخوف".. تجسد العبارة السابقة إحدى نظريات التعلم......

Ⓐ نورمان
Ⓑ كوفكا
Ⓒ ثورنديك
Ⓓ بافلوف

١٢٩. يقول أينشتاين: "الإنسان الذي لم يخطئ لم يجرب شيئا جديدا".. تتسق المقولة السابقة مع نظرية.......

Ⓐ الشرطي الكلاسيكي
Ⓑ تجهيز ومعالجة المعلومات
Ⓒ المحاولة والخطأ
Ⓓ الفهم والاستبصار

١٣٠. يقول توفيق الحكيم: "كثير من الناس يعيشون طويلا في الماضي، والماضي منصة للقفز لا أريكة للاسترخاء".. تناقش المقولة السابقة إحدى نظريات التعلم، هي:.............

Ⓐ الشرطي الكلاسيكي
Ⓑ تجهيز ومعالجة المعلومات
Ⓒ المحاولة والخطأ
Ⓓ الفهم والاستبصار

١٣١. العلاقة بين التكرار واتقان التعلم في نظرية المحاولة والخطأ ....

(أ) طردية (ب) عكسية (ج) نسبية (د) ثانوية

١٣٢. العلاقة بين التكرار والزمن في نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ ....

(أ) طردية (ب) عكسية (ج) نسبية (د) ثانوية

١٣٣. تكتسب الأسماء والأحداث التاريخية أكبر مغزى لها عند ربطها بالأحداث الجارية أو بشيء أو بشخص هام بالنسبة للطالب. يشير الموقف السابق لإحدى التطبيقات التربوية لنظرية

(أ) التعلم بالاستبصار (ب) المحاولة والخطأ (ج) الشرطي الكلاسيكي (د) التعلم الوسيلي

١٣٤. عندما يقفز الكلب عند إيقافه على صفيح ساخن فإن هذا يشير إلى ....

(أ) مثير محايد واستجابة شرطية (ب) مثير طبيعي واستجابة طبيعية
(ج) مثير شرطي واستجابة شرطية (د) مثير طبيعي واستجابة شرطية

١٣٥. عند تعلم طفل في سن الرضاعة سلوك معين من خلال التشجيع ثم يتم إيقاف التشجيع لفترة من الزمن فتلاحظ أن السلوك الذي تعلمه بدأ يتلاشى .. هذه العبارة تجسد ،

(أ) قانون التدعيم (ب) قانون التعزيز (ج) قانون الانطفاء (د) قانون الاسترجاع

١٣٦. يقوم المعالج النفسي بتعليم طفل من فئة الداون سيندروم على كيفية استخدام أدوات المائدة من خلال التدريب المستمر.. هذه العبارة تشير إلى أن ،

(أ) التعلم الشرطي يتطلب زمن قصير (ب) التعلم الشرطي يتطلب التدعيم
(ج) التعلم الشرطي يتطلب تكرار كثير (د) التعلم الشرطي يتطلب الثواب

١٣٧. تشكيل مدلول معين داخل العقل لخصائص بعض المدخلات كاللون والشكل والحجم يسمى

(أ) ترميز (ب) استقبال (ج) استرجاع (د) احتفاظ

١٣٨. تميل المثيرات غير المكتملة إلى إدراكها كاملة وإلى سد الثغرات أو الفتحات الموجودة بينها فالدائرة مثلا التي ينقصها جزء ندركها كدائرة كوحدة كلية " تجسد العبارة وجهة نظر .....

(أ) التعلم الشرطي (ب) التعلم بالمحاولة والخطأ
(ج) التعلم بالفهم والاستبصار (د) التعلم عند نورمان

١٣٩. يمكن التغلب على مشكلة النسيان من خلال رسم خريطة تصورية للأفكار في الذهن وذلك من خلال الاستفادة من نظرية ....

(أ) تجهيز ومعالجة المعلومات (ب) التعلم بالفهم والاستبصار
(ج) التعلم الشرطي (د) التعلم بالمحاولة والخطأ

١٤٠. عندما يتم تشكيل آثار ذات مدلول معين لخصائص الصوت كالإيقاع والشدة و التردد .. فهذا يشير إلى إحدى عمليات تجهيز و معالجة المعلومات وهي عملية ......

(أ) الاستقبال (ب) الترميز (ج) الاحتفاظ (د) الاسترجاع

الوحدة الأولى: الذكاء والتعلم

الفصل الأول: الذكاء

١- (أ) الإجتماعي
٢- (ج) الشخصي
٣- (ج) النفسي
٤- (ج) الشخصي
٥- (د) البيولوجي
٦- (ج) الشخصي
٧- (د) البصري
٨- (ب) الحركي
٩- (د) الموسيقي
١٠- (د) جاردنر
١١- (ب) سبيرمان
١٢- (ج) الإجتماعي
١٣- (أ) الشخصي
١٤- (ج) الموسيقي
١٥- (ب) الجسمي والشخصي
١٦- (ب) الحركي
١٧- (أ) البصري المكاني
١٨- (د) الموسيقي
١٩- (ب) وكسلر
٢٠- (ب) المنطقي
٢١- (أ) الفراغي
٢٢- (ج) الإجتماعي
٢٣- (أ) البصري
٢٤- (ج) الحركي
٢٥- (ج) الإجتماعي
٢٦- (ب) الشخصي
٢٧- (د) المنطقي
٢٨- (ج) البصري
٢٩- (د) الشخصي
٣٠- (ج) البيولوجي
٣١- (ب) البيولوجي
٣٢- (أ) أرسطو
٣٣- (ب) الفراغي
٣٤- (ج) الشخصي
٣٥- (د) الشخصي
٣٦- (ج) المنطقي
٣٧- (ب) الإجتماعي واللغوي
٣٨- (أ) المنطقي
٣٩- (ب) اللغوي
٤٠- (أ) الإجتماعي
٤١- (أ) الشخصي
٤٢- (ب) المنطقي واللغوي
٤٣- (ب) البيولوجي
٤٤- (ب) البيولوجي
٤٥- (د) الشخصي
٤٦- (ج) الإجتماعي واللغوي
٤٧- (د) الشخصي
٤٨- (أ) الرياضي
٤٩- (ب) النفسي
٥٠- (ج) الرياضي
٥١- (ب) الموسيقي
٥٢- (ب) الموسيقي
٥٣- (أ) البصري
٥٤- (ب) الشخصي
٥٥- (ب) الرياضي
٥٦- (ج) وكسلر
٥٧- (ج) اللغوي
٥٨- (د) الشخصي
٥٩- (ب) الإجتماعي
٦٠- (ج) الإجتماعي
٦١- (ج) اللغوي
٦٢- (ب) ثيرمان
٦٣- (ج) سبيرمان
٦٤- (أ) جاردنر
٦٥- (أ) ثيرمان
٦٦- (د) الإجتماعي
٦٧- (ب) اللغوي
٦٨- (د) المنطقي

٦٩- (أ) الإجتماعي
٧٠- (د) الإجتماعي
٧١- (ج) جاردنر
٧٢- (ب) البصري والمنطقي
٧٣- (ج) الشخصي
٧٤- (أ) اللغوي
٧٥- (ب) الرياضي
٧٦- (د) الاجتماعي
٧٧- (أ) الفراغي
٧٨- (د) جاردنر
٧٩- (ج) الشخصي
٨٠- (ج) اجتماعي وشخصي
٨١- (ج) الفلسفي
٨٢- (أ) جاردنر
٨٣- (ب) العلمي
٨٤- (ج) الذكاءات قابلة للنمو
٨٥- (د) اللغوي
٨٦- (ب) الشخصي واللغوي
٨٧- (ب) البيولوجي
٨٨- (د) الحركي
٨٩- (ج) الإجتماعي
٩٠- (ب) الإجتماعي
٩١- (ب) الاجتماعي
٩٢- (د) المنطقي
٩٣- (أ) المكاني
٩٤- (ج) تكون بدرجات متفاوتة
٩٥- (أ) أرسطو
٩٦- (ب) الإجتماعي
٩٧- (ب) قابلية الذكاء للنمو
٩٨- (أ) الشخصي
٩٩- (ب) الإجتماعي
١٠٠- (أ) الشخصي
١٠١- (ب) الإجتماعي
١٠٢- (أ) الشخصي
١٠٣- (أ) ارسطو
١٠٤- (ج) مفهوم الذكاءات المتعددة
١٠٥- (ج) جاردنر

١٠٦- (د) الحركي
١٠٧- (أ) المنطقي والشخصي
١٠٨- (أ) المنطقي
١٠٩- (ج) الشخصي
١١٠- (د) جاردنر
١١١- (أ) الشخصي
١١٢- (ج) وكسلر
١١٣- (ج) الشخصي
١١٤- (ب) البصري
١١٥- (ب) الفراغي والرياضي
١١٦- (د) بصري مكاني
١١٧- (ب) الإجتماعي
١١٨- (أ) بصري مكاني
١١٩- (ج) اللغوي
١٢٠- (أ) الشخصي
١٢١- (ج) البيولوجي
١٢٢- (ب) الفلسفي
١٢٣- (ب) النفسي
١٢٤- (ج) الفلسفي
١٢٥- (ب) جاردنر
١٢٦- (ج) البيولوجي
١٢٧- (ب) البيولوجي
١٢٨- (ب) الشخصي
١٢٩- (أ) المنطقي
١٣٠- (د) الإجتماعي
١٣١- (ب) الشخصي
١٣٢- (د) الاجتماعي
١٣٣- (ج) اللغوي
١٣٤- (د) البصري
١٣٥- (أ) المنطقي
١٣٦- (ب) المنطقي
١٣٧- (د) جاردنر
١٣٨- (ج) اللغوي
١٣٩- (ب) الفضائي
١٤٠- (د) النفسي
١٤١- (د) الشخصي
١٤٢- (ب) سبيرمان

١٤٣- (د) الإجتماعي واللفظي
١٤٤- (ج) اللغوي
١٤٥- (أ) أرسطو
١٤٦- (ب) الاجتماعي
١٤٧- (أ) الشخصي
١٤٨- (ج) البصري
١٤٩- (أ) الشخصي
١٥٠- (ج) متفاعلة ومترابطة
١٥١- (ج) الاجتماعي
١٥٢- (د) البصري
١٥٣- (د) المنطقي والبصري
١٥٤- (أ) قابلة للنمو
١٥٥- (ب) مفهوم الذكاء التقليدي
١٥٦- (ج) الشخصي
١٥٧- (ج) الجسم
١٥٨- (د) اللغوي
١٥٩- (أ) أرسطو
١٦٠- (ب) الشخصي
١٦١- (ب) الفراغي
١٦٢- (ج) الإجتماعي
١٦٣- (أ) البصري المكاني
١٦٤- (أ) البيولوجي
١٦٥- (ب) البيولوجي
١٦٦- (د) الحركي
١٦٧- (أ) البيولوجي
١٦٨- (ب) المنطقي
١٦٩- (ب) نظرية الذكاءات المتعددة
١٧٠- (ب) الشخصي
١٧١- (د) العضلي
١٧٢- (ج) اللغوي
١٧٣- (د) معنوي
١٧٤- (د) الشخصي واللغوي
١٧٥- (ب) سبيرمان
١٧٦- (ج) الشخصي
١٧٧- (أ) الإجتماعي
١٧٨- (ب) البيولوجي
١٧٩- (أ) أرسطو

١٨٠- (أ) الشخصي
١٨١- (أ) اللغوي
١٨٢- (ب) الرياضي المنطقي
١٨٣- (ج) الفضائي
١٨٤- (د) الشخصي
١٨٥- (د) المنطقي
١٨٦- (د) المنطقي
١٨٧- (أ) البصري
١٨٨- (ج) البيولوجي
١٨٩- (ج) الذكاءات المتعددة
١٩٠- (أ) الشخصي
١٩١- (ج) الفردي
١٩٢- (ج) البصري
١٩٣- (أ) الحيزي
١٩٤- (ب) بصري مكاني
١٩٥- (أ) الحركي
١٩٦- (ج) الإجتماعي
١٩٧- (ب) الشخصي
١٩٨- (د) الشخصي
١٩٩- (ب) الاجتماعي
٢٠٠- (د) الرياضي والفراغي
٢٠١- (ب) البدني العضلي
٢٠٢- (ب) البصري المكاني
٢٠٣- (ج) الشخصي
٢٠٤- (ج) اللغوي
٢٠٥- (ج) الشخصي
٢٠٦- (د) البصري
٢٠٧- (أ) المنطقي
٢٠٨- (ب) الحركي
٢٠٩- (ب) المكاني
٢١٠- (ب) الفردي
٢١١- (أ) العاطفي
٢١٢- (د) الشخصي
٢١٣- (ج) اللغوي

الفصل الثاني: نظريات التعلم وتطبيقاته التربوية

١- (ب) التعلم
٢- (ب) الأثر
٣- (ب) كوهلر
٤- (أ) ثورنديك
٥- (ب) إستقبال
٦- (أ) كوفكا
٧- (د) التمرين
٨- (ب) الإنطفاء
٩- (د) أهمية الخبرة في التعلم قديما
١٠- (ج) تأثير العوامل الداخلية في التعلم
١١- (أ) تفسير استجابات شرطية
١٢- (ب) الاشتراط الكلاسيكي
١٣- (أ) الفهم والاستبصار
١٤- (أ) الشرطي الكلاسيكي
١٥- (ب) التعلم
١٦- (ج) مثيراً شرطياً
١٧- (ب) الشرطي الكلاسيكي
١٨- (أ) التعلم
١٩- (أ) المثير الشرطي
٢٠- (د) تجهيز المعلومات
٢١- (ج) تجهيز المعلومات
٢٢- (ج) الجشطالت
٢٣- (د) تجهيز المعلومات
٢٤- (ب) الفهم والاستبصار
٢٥- (ج) الجشطالت
٢٦- (د) تجهيز ومعالجة المعلومات
٢٧- (أ) التهيؤ
٢٨- (ب) قانون الأثر
٢٩- (أ) فرتهيمر
٣٠- (ج) الدافعية والتعلم
٣١- (د) التهيؤ
٣٢- (أ) بالفهم والاستبصار
٣٣- (ب) بتجهيز ومعالجة المعلومات
٣٤- (أ) الفهم والإستبصار
٣٥- (ج) الأثر
٣٦- (ب) استخدام الإشتراط المضاد
٣٧- (ج) تكوين اتجاهات موجبة
٣٨- (ج) الشرطي الكلاسيكي
٣٩- (ب) المثير الطبيعي
٤٠- (د) الجشطالتين
٤١- (ب) الإنطفاء
٤٢- (ج) الشرطي الكلاسيكي
٤٣- (د) تورمان
٤٤- (ب) ثروندايك
٤٥- (د) بالمحاولة والخطأ
٤٦- (ب) الفهم والإستبصار
٤٧- (أ) ثورنديك
٤٨- (ج) التعلم بالفهم والاستبصار
٤٩- (ج) المحاولة والخطا
٥٠- (ج) بافلوف
٥١- (ج) التعلم بالفهم والاستبصار
٥٢- (ب) التعلم الشرطي الكلاسيكي
٥٣- (ب) مثير طبيعي
٥٤- (د) استجابة شرطية
٥٥- (ج) مثير محايد
٥٦- (ب) المحاولة والخطا
٥٧- (أ) تورمان
٥٨- (ب) المحاولة والخطأ
٥٩- (أ) تورمان
٦٠- (ب) المحاولة والخطا
٦١- (د) الإنطفاء
٦٢- (ب) الإهمال
٦٣- (د) الأثر
٦٤- (أ) تورمان
٦٥- (ب) التعلم
٦٦- (ج) الشرطي الكلاسيكي
٦٧- (د) تطبيقاتها التربوية
٦٨- (د) الاستعداد
٦٩- (ج) ملاحظة ضمن تجارب التعلم
٧٠- (ج) الأثر
٧١- (د) بالمحاولة والخطأ
٧٢- (ب) التعلم الشرطي

٧٣- (ج) التعلم الشرطي الكلاسيكي
٧٤- (أ) التعلم بالفهم والإستبصار
٧٥- (ج) ثورنديك
٧٦- (د) الإستجابات الفطرية ليست تعلم
٧٧- (ج) بالمحاولة والخطأ
٧٨- (ج) التمرين
٧٩- (أ) التعلم الشرطي آلي
٨٠- (د) تجهيز ومعالجة المعلومات
٨١- (أ) الفهم والإستبصار
٨٢- (ب) التعلم الشرطي الكلاسيكي
٨٣- (د) استجابة شرطية
٨٤- (ب) مثير طبيعي
٨٥- (ج) مثير محايد
٨٦- (أ) نورمان
٨٧- (ب) ثورنديك
٨٨- (ج) بالمحاولة والخطأ
٨٩- (ب) الشرطى الكلاسيكي
٩٠- (ج) بالمحاولة والخطأ
٩١- (ب) الاستعمال
٩٢- (ج) بالفهم والاستبصار
٩٣- (ب) بتجهيز ومعالجة المعلومات
٩٤- (ب) الترميز
٩٥- (ب) الترميز
٩٦- (ب) ثورنديك
٩٧- (د) كهلر
٩٨- (أ) بالفهم والاستبصار
٩٩- (د) نورمان
١٠٠- (ج) كوفكا
١٠١- (أ) بالفهم والاستبصار
١٠٢- (ج) التعلم الشرطي الكلاسيكي
١٠٣- (ب) ثرونديك
١٠٤- (د) نورمان وكوهلر
١٠٥- (د) فرتهايمر
١٠٦- (ب) كل تغير في الأداء لا يعد تعلما
١٠٧- (ج) التعلم الشرطي الكلاسيكي
١٠٨- (أ) التعلم السببي
١٠٩- (د) العلاقة السببية

١١٠- (ج) بالمحاولة والخطأ
١١١- (أ) الدائم
١١٢- (ب) الإنطفاء
١١٣- (ج) التعلم الشرطي الكلاسيكي
١١٤- (ج) الأثر
١١٥- (ج) ناتج عن عوامل بيولوجية
١١٦- (ج) الشرطي الكلاسيكي
١١٧- (ج) الإسترجاع التلقائي
١١٨- (د) ناتج عن عوامل لا ارادية.
١١٩- (ب) قوة الإرتباط بينهما
١٢٠- (د) المدرسة المعرفية
١٢١- (ب) الجشطالت
١٢٢- (أ) تجهيز ومعالجة المعلومات
١٢٣- (ج) تختلف دوافع التعلم عند الانسان عنه لدى الحيوان
١٢٤- (ب) التمرين
١٢٥- (ج) الفهم والإستبصار
١٢٦- (ب) تجهيز معالجة المعلومات
١٢٧- (أ) نورمان
١٢٨- (د) بافلوف
١٢٩- (ج) المحاولة والخطأ
١٣٠- (ب) تجهيز ومعالجة المعلومات
١٣١- (أ) طردية
١٣٢- (ب) عكسية
١٣٣- (أ) التعلم بالاستبصار
١٣٤- (ب) مثير طبيعي واستجابة طبيعية
١٣٥- (ج) قانون الإنطفاء
١٣٦- (ج) التعلم الشرطي يتطلب تكرار كثير
١٣٧- (أ) ترميز
١٣٨- (ج) التعلم بالفهم والإستبصار
١٣٩- (أ) تجهيز ومعالجة المعلومات
١٤٠- (ب) الترميز
١٤١- (ج) التدعيم
١٤٢- (د) التغذية الراجعة
١٤٣- (أ) التعلم الشرطي الكلاسيكي
١٤٤- (ج) الإستعداد
١٤٥- (ج) ثروندیك
١٤٦- (ب) المحايد

١٤٧- ج الشرطية
١٤٨- ب التعلم بالمحاولة و الخطأ
١٤٩- ج فطرية
١٥٠- أ الطبيعية
١٥١- أ المحايد
١٥٢- أ الفهم والإستبصار
١٥٣- د التعلم
١٥٤- أ الشرطي الكلاسيكي
١٥٥- د التعلم بتجهيز ومعالجة المعلومات
١٥٦- ب الإنطفاء
١٥٧- أ بالفهم والاستبصار
١٥٨- ب التغذية الراجعة
١٥٩- ب التعلم بالمحاولة والخطأ
١٦٠- ب التغيرات المؤقته في السلوك
١٦١- د التعلم لا يمكن ملاحظته بشكل مباشر
١٦٢- ب مثير شرطي
١٦٣- ب الجشطلت
١٦٤- أ الأثر
١٦٥- ب التعلم الشرطي الكلاسيكي
١٦٦- ب التعلم بالمحاولة والخطأ
١٦٧- ج التعلم بالفهم والإستبصار
١٦٨- ج التعلم المعرفي الكلي
١٦٩- د التعلم بالمحاولة والخطأ
١٧٠- ب بافلوف
١٧١- د الإقتران الشرطي .
١٧٢- ج بالمحاولة والخطأ
١٧٣- ب ثورنديك
١٧٤- ج بالمحاولة والخطأ
١٧٥- ج الشرطي الكلاسيكي
١٧٦- ج تجهيز المعلومات
١٧٧- ج ثورنديك
١٧٨- أ الفهم والإستبصار
١٧٩- ب قدرة المثير الشرطي على إصدار إستجابة
١٨٠- د الاسترجاع
١٨١- ج عدم الاستعمال
١٨٢- ب المثير الطبيعي
١٨٣- ج الشرطية
١٨٤- أ التدعيم
١٨٥- ج التعلم الشرطي الكلاسيكي
١٨٦- ج الأثر
١٨٧- د المحاولة والخطأ
١٨٨- أ الفهم والإستبصار
١٨٩- ب الطبيعي
١٩٠- ج التهيؤ
١٩١- أ بافلوف
١٩٢- ج الأثر
١٩٣- أ بالفهم والاستبصار
١٩٤- ج التهيؤ
١٩٥- د بالمحاولة والخطأ
١٩٦- ج تراجع الزمن
١٩٧- د المحاولة والخطأ
١٩٨- أ الإستبصار
١٩٩- د المحاولة والخطأ
٢٠٠- ب ثورنديك
٢٠١- ج المحاولة والخطأ
٢٠٢- أ الفهم والإستبصار
٢٠٣- ب استخدام الإشراط المضاد
٢٠٤- د اطفاء نماذج شرطية
٢٠٥- أ الفهم والإستبصار
٢٠٦- ج مثير شرطي
٢٠٧- ب ثورانديك
٢٠٨- ج التدعيم
٢٠٩- أ التمرين
٢١٠- ج قانون التدعيم
٢١١- د الإنطفاء
٢١٢- ج تجهيز المعلومات
٢١٣- د تغير بيولوجي سلوكي
٢١٤- ب المحاولة والخطأ
٢١٥- ب المحاولة والخطأ
٢١٦- ب كوفكا
٢١٧- ج ثورانديك
٢١٨- ب المحاولة والخطأ
٢١٩- ج ثورانديك
٢٢٠- ج الفهم والإستبصار

٢٢١- ج الفهم والإستبصار
٢٢٢- ب المحاولة والخطأ
٢٢٣- د الإنطفاء
٢٢٤- ج الأثر
٢٢٥- ج الفهم والإستبصار
٢٢٦- د الإستعمال
٢٢٧- ج ثورنديك
٢٢٨- ج ثورنديك
٢٢٩- د الإنطفاء
٢٣٠- أ الإنطفاء
٢٣١- د ثورنديك
٢٣٢- ج الإشتراط المضاد
٢٣٣- أ بالمحاولة والخطأ
٢٣٤- ب بالمحاولة والخطأ
٢٣٥- ج الفهم والاستبصار
٢٣٦- ب تجهيز ومعالجة المعلومات
٢٣٧- د المحاولة والخطأ
٢٣٨- ج التعامل مع المعلومات تتم بشروط
٢٣٩- أ تجهيز ومعالجة المعلومات
٢٤٠- أ نورمان
٢٤١- ب ثورنديك
٢٤٢- ب نورمان
٢٤٣- ج المحاولة والخطا
٢٤٤- أ قانون العلاقة السببية
٢٤٥- أ كوفكا
٢٤٦- ج الاسترجاع التلقائي
٢٤٧- أ بالفهم والاستبصار
٢٤٨- ب التمرين
٢٤٩- ج كوهلر
٢٥٠- د نورمان
٢٥١- ب التمرين
٢٥٢- د نورمان
٢٥٣- ب التعلم بالمحاولة والخطأ
٢٥٤- ب عدم الاستعمال
٢٥٥- ب بتجهيز ومعالجة المعلومات
٢٥٦- أ الاستعداد والتمرين
٢٥٧- ج الشرطي الكلاسيكي

٢٥٨- د الأثر
٢٥٩- ج الأثر
٢٦٠- ب الانطفاء
٢٦١- ج الجشطلت
٢٦٢- ب بتجهيز ومعالجة المعلومات
٢٦٣- ج فرتهيمر
٢٦٤- أ بالفهم والاستبصار
٢٦٥- ب تعميم الحل بالاستبصار
٢٦٦- ج الجشطالت
٢٦٧- أ تجهيز ومعالجة
٢٦٨- ب التغذية الراجعة المعلوماتية
٢٦٩- أ تجهيز ومعالجة المعلومات
٢٧٠- د استجابة طبيعية
٢٧١- ج الجشلطت
٢٧٢- د ثورنديك
٢٧٣- أ ثورنديك
٢٧٤- ب الإهمال
٢٧٥- أ تجهيز ومعالجة المعلومات
٢٧٦- ج الانطفاء
٢٧٧- أ التعلم
٢٧٨- ج نورمان
٢٧٩- د قانون التدعيم
٢٨٠- ج التعلم بالفهم والاستبصار
٢٨١- د قانون التمرين
٢٨٢- ب الاستعداد التهيؤ
٢٨٣- د ثورنديك
٢٨٤- د المحاولة والخطأ
٢٨٥- ج ثورنديك
٢٨٦- أ فرتهيمر
٢٨٧- ب الإهمال
٢٨٨- ج ثروندايك
٢٨٩- أ الاستعمال
٢٩٠- ب الجشطالتين
٢٩١- ج الأثر
٢٩٢- ب بتجهيز ومعالجة المعلومات
٢٩٣- د الأثــــر
٢٩٤- ج المثير المحايد

٢٩٥- (أ) المثير الشرطي
٢٩٦- (ج) الشرطي الكلاسيكي
٢٩٧- (د) الإستعمال
٢٩٨- (ب) الاستعداد التهيؤ
٢٩٩- (ب) المحاولة والخطأ
٣٠٠- (ج) الاستجابة الطبيعية د
٣٠١- (أ) ثورمان
٣٠٢- (ج) تجهيز ومعالجة المعلومات
٣٠٣- (ب) الاستجابة الشرطية
٣٠٤- (د) المحاولة والخطأ
٣٠٥- (د) التعلم الشرطي الكلاسيكي
٣٠٦- (ج) ثورنديك
٣٠٧- (د) المحاولة والخطأ
٣٠٨- (أ) مثير شرطي
٣٠٩- (ج) التخزين
٣١٠- (ب) بتجهيز ومعالجة المعلومات
٣١١- (د) ثورمان
٣١٢- (ج) التعلم الشرطي الكلاسيكي
٣١٣- (ب) المحايد
٣١٤- (أ) التعلم الشرطي الكلاسيكي
٣١٥- (د) التعلم بتجهيز ومعالجة المعلومات
٣١٦- (ج) هر
٣١٧- (أ) التدعيم
٣١٨- (د) ثورمان
٣١٩- (ب) التغذية المعلوماتية
٣٢٠- (ج) ثورنديك
٣٢١- (ج) كوهلر
٣٢٢- (د) تجهيز ومعالجة المعلومات
٣٢٣- (د) الأثر
٣٢٤- (ب) التعلم الشرطى الكلاسيكى
٣٢٥- (ب) ثورمان
٣٢٦- (د) ثورنديك
٣٢٧- (أ) قانون الأثر الطيب
٣٢٨- (ب) الأثر
٣٢٩- (أ) التعلم السببي
٣٣٠- (ب) التغذية الراجعة المعلوماتية
٣٣١- (ج) الاسترجاع التلقائي

٣٣٢- (ب) كوهلر
٣٣٣- (د) الأثر
٣٣٤- (ب) استخدام الاشتراط المضاد
٣٣٥- (د) استخدام الاشتراط المضاد في تعديل الاستجابة
٣٣٦- (د) التعلم
٣٣٧- (ج) بالمحاولة والخطأ
٣٣٨- (ج) ثورنديك
٣٣٩- (ج) الانطفاء
٣٤٠- (ب) المثير غير الشرطي
٣٤١- (ب) بتجهيز ومعالجة المعلومات
٣٤٢- (ج) الجشطالت
٣٤٣- (ب) ثورنديك
٣٤٤- (د) التعلم المبني على المعنى أكثر دوام
٣٤٥- (ب) التعلم بالمحاولة والخطأ
٣٤٦- (ج) الكف الداخلي
٣٤٧- (ج) ثورندايك
٣٤٨- (ب) مثير طبيعي
٣٤٩- (أ) استجابات شرطية
٣٥٠- (أ) ثورنديك
٣٥١- (ج) الشرطي الكلاسيكي
٣٥٢- (أ) التهيؤ
٣٥٣- (ج) بالمحاولة والخطأ
٣٥٤- (د) إطفاء نماذج شرطية
٣٥٥- (ج) الجشطالت
٣٥٦- (ب) التعلم
٣٥٧- (ب) التعلم
٣٥٨- (أ) نظريات التعلم
٣٥٩- (أ) تفسير الاستجابات الشرطية
٣٦٠- (ب) استخدام الاشتراط المضاد